ИБРАХИМ БЕГОВИЧ

РЕЛИГИЯ ИСЛЯМ

1

ПЪРВИ КЛАС

МЮСЮЛМАНСКО ИЗПОВЕДАНИЕ
Главно мюфтийство

Автор: Ибрахим Бегович

Религия-ислям за 1. клас

Автор на текста:
© Ибрахим Бегович

Художник-автор на илюстрациите:
© Един Алич

Художник-автор на корицата:
© Тарик Йесенкович

Художник-автор на графичния дизайн
© Суад Пашич

Ръководител на проекта:
Ахмед Хасанов

Отговорен редактор:
Мурад Бошнак

Подготвителна комисия:
Амир Фелети
Назмие Кулова
Д-р Осман Ибрахимов
Д-р Селиме Хасанова
Мухаммед Камбер
Бейхан Мехмед
Алпер Ахмед
Гюлгюн Гайгаджова

Технически редактор:
Сали М. Шабанов

Издател
© Мюсюлманско изповедание, всички права запазени.
ISBN:978-619-7406-25-2

ИБРАХИМ БЕГОВИЧ

РЕЛИГИЯ ИСЛЯМ

1

ЗА ПЪРВИ КЛАС

МЮСЮЛМАНСКО ИЗПОВЕДАНИЕ
Главно мюфтийство

УВОД

Първата заповед, низпослана от Аллах Теаля, е „Чети!“. Това обуславя исляма като религия на просвещението и образованието. Предвид другите айети на Корана, засягащи знанието, а също така и хадиса на Мохамед (с.а.с.): „Търсете науката от люлката до гроба“, можем да кажем, че обучението е една от най-важните дейности в исляма. Почти е невъзможно да се твърди, че някой някога е направил всичко за собственото си образование или за образованието на децата си. Винаги може повече. Заедно с това начините на преподаване и обучение са променлива величина, поради което всеки трябва да се образова непрекъснато.

Образованието е мерило за културата и просперитета на дадено общество. Действителността ни показва, че когато младото поколение е добре образовано, обществото се справя с предизвикателствата по-лесно. Казано с други думи, липсата на качествено обучение и образование е в основата на всички проблеми.

Обучението дава духовната храна на човека, от която той има необходимост от появата си на този свят до края на жизнения си път, също както има нужда от материална храна, която присъства в целия му живот. Неслучайно е казано, че обучението не може да бъде ограничено в определен период от човешкия живот. Несъмнено в нашето съвремие обучението на всички хора, без оглед на тяхната възраст, е по-важно от всякога, защото техническият прогрес се налага все повече с всеки изминал ден.

Религиозното обучение също е наложително, тъй като материализмът завладява все повече територии в индивидуален и обществен план, което води до отдалечаване от човешките ценности и нанася непоправима вреда на човешкия морал. Без религия не може да има морал, а без морал хората не са това, за което са изпратени на този свят. Ето защо колкото по-скоро те се върнат към религията, толкова по-малко ще бъдат загубите в морален и духовен план.

Мюсюлманско изповедание направи целенасочени стъпки по линия на образованието, което е една от най-важните насоки в дейността му. Подобряването на работата в трите духовни училища (ДУ) и Висшия ислямски институт (ВИИ) се изразява в извършените промени по отношение програмата на съответните училища, както и по отношение на извънкласната работа с учениците и извънлекционната дейност на студентите.

Друг важен момент в образователната дейност на Мюсюлманско изповедание е преподаването на предмета „Религия – ислям“ в държавните и общинските училища. За отбелязване е фактът, че нивото на преподаване се повишава. Периодичните семинари и срещи с преподавателите са един от начините, чрез които отдел „Образование“ осъществява своята дейност в тази насока. А съгласно новите изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование се подготвят нови учебници по „Религия – ислям“, които са съобразени с нравствените норми на ислямската култура, а също така и с родолюбието, в духа на което трябва да бъдат възпитавани децата на мюсюлманите.

д-р Мустафа Хаджи
Главен мюфтия

ДОБРЕ ДОШЛИ В ЧАСА ПО ВЕРОУЧЕНИЕ!

БИСМИЛЛЯХИР–РАХМАНИР–РАХИМ

В ИМЕТО НА АЛЛАХ, ВСЕМИЛОСТИВИЯ, МИЛОСЪРДНИЯ!

УЧИЛИЩЕТО ВИ ЗОВЕ

УЧИЛИЩНИ ЗВЪНЦИ ЗВЪНЯТ,
УЧЕНИЦИ НОВИ ТЕ ЗОВАТ.
ПО УЛИЦИ И МАХАЛИ ДЕЦАТА СА ЗАБЪРЗАНИ –
В УЧИЛИЩЕ ПРИСТИГАТ С ЩАСТИЕ ИЗПЪЛНЕНИ.

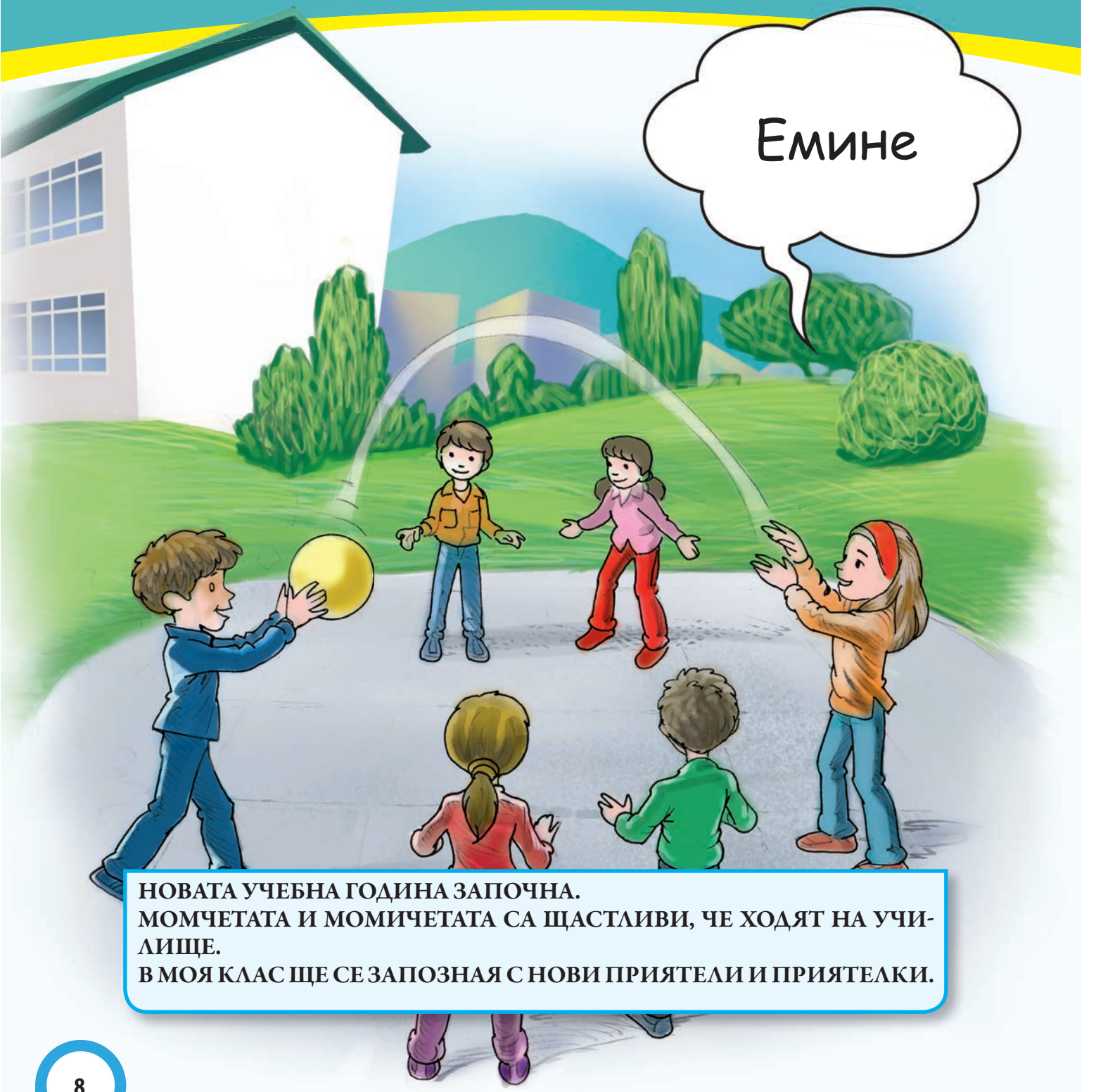
ДА ПОГОВОРИМ

- РАДВАШ ЛИ СЕ, ЧЕ ЗАПОЧНА УЧИЛИЩЕ? ЗАЩО?
- КОЕ В УЧИЛИЩЕ ТЕ РАДВА НАЙ-МНОГО?
- КАК СЕ КАЗВА ТВОЕТО УЧИЛИЩЕ?
- ОПИШИ КАК ИЗГЛЕЖДА УЧИЛИЩНИЯТ ДВОР.
- КОИ НЕЩА ТИ ХАРЕСВАТ В УЧИЛИЩЕ? ЗАЩО?

ДА ЗАПОМНИМ

- В УЧИЛИЩЕ СЕ ЗАПОЗНАВАМЕ, УЧИМ, ДРУЖИМ И СЕ ЗАБАВЛЯВАМЕ.
- УЧИЛИЩЕТО Е СКЪП ДОМ ЗА НАС.
- ЧАСЪТ ЗАПОЧВА И СВЪРШВА С УЧИЛИЩНИЯ ЗВЪНЕЦ.

ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМ СЪС СЪУЧЕНИЦИТЕ СИ



НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА ЗАПОЧНА.
МОМЧЕТАТА И МОМИЧЕТАТА СА ЩАСТЛИВИ, ЧЕ ХОДЯТ НА УЧИЛИЩЕ.
В МОЯ КЛАС ЩЕ СЕ ЗАПОЗНАЯ С НОВИ ПРИЯТЕЛИ И ПРИЯТЕЛКИ.

ИМЕ

ВСЕКИ ИМА СИ ИМЕ,
ДРУГИТЕ С НЕГО ДА ГО НАРИЧАТ.
ЗАТОВА ГО ИМАМЕ ИМЕТО –
ОНЕЗИ, КОИТО НИ ПОЗНАВАТ,
С НЕГО ДА НИ НАЗОВАВАТ.

ДА НАУЧИМ НЯКОЛКО ИМЕНА И ТЯХНОТО ЗНАЧЕНИЕ!

ЕМИНЕ	**ДОВЕРЕНА**	**АХМЕД**	**ПОХВАЛЕН**
РАХИМЕ	**МИЛОСТИВА**	**ХАЛИЛ**	**ПРИЯТЕЛ**
ДЖЕМИЛЕ	**КРАСИВА**	**МУСТАФА**	**ИЗБРАН**
АЙШЕ	**ЖИВА**	**ХАМЗА**	**ЛЪВ**

НАУЧИХМЕ

- НАЗОВАВАМЕ ВСЕКИ С ИСТИНСКОТО МУ ИМЕ.
- ИМЕНАТА НИ СА ИЗБРАНИ ОТ НАШИТЕ РОДИТЕЛИ.
- ПАЗИМ ИМЕТО СИ И НЕ ГО ПЕТНИМ.

ДОБРО И ЛЕСНО НАЧАЛО

СКЪПИ ПЪРВОКЛАСНИКО, ВЕЧЕ НЯКОЛКО ДНИ С РАДОСТ ХОДИШ НА УЧИЛИЩЕ. НАМИРАШ НОВИ ПРИЯТЕЛИ, НАУЧАВАШ НОВИ НЕЩА, ИГРАЕШ.

ПРЕДЛАГАМЕ ТИ ДА НАУЧИШ И ТАЗИ МАЛКА, ХУБАВА И ЛЕСНА ДУА:

РАББИ ЙЕССИР **ВЕ ЛЯ ТУАССИР** **РАББИ ТЕММИМ БИЛ ХАЙР** **АМИН!**	ГОСПОДАРЮ МОЙ, УЛЕСНЯВАЙ И НЕ ЗАТРУДНЯВАЙ! ГОСПОДАРЮ МОЙ, ЗАВЪРШИ ВСИЧКО С ДОБРО! АМИН!

ДУА

КОГАТО НЕЩО РЕШИШ ДА НАПРАВИШ ТИ,
РАББИ ЙЕССИР ДУАТА ПРОЧЕТИ
И ХОРАТА СЪВЕТВАЙ КЪМ ТОВА,
ЗА ДА БЪДЕ РАБОТАТА ИМ ДОБРА.

АКО ИСКАМЕ ДА БЪДЕМ УСПЕШНИ УЧЕНИЦИ, ОСВЕН ДА СПАЗВАМЕ УЧИЛИЩНИТЕ ПРАВИЛА, ТРЯБВА ДА ПРАВИМ ДУА И ДА СЕ МОЛИМ НА АЛЛАХ ДА НИ ПОМАГА.

СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН

УЧИЛИЩЕТО НИ Е ВТОРИ ДОМ

УЧИЛИЩЕ

ЗНАЕ СЕ ЗА КАКВО УЧИЛИЩЕТО СЛУЖИ –
В НЕГО СЕ ИГРАЕ И ДРУЖИ,
НО НАЙ-ВАЖНОТО В НЕГО СЕ НАМИРА –
ЧЕ ЗНАНИЕТО В НЕГО СЕ СЪБИРА.

ПОВЕДЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ

ИДВАМЕ В УЧИЛИЩЕ НАВРЕМЕ.
УВАЖАВАМЕ УЧИТЕЛИТЕ.

СЕДИМ ИЗПРАВЕНИ НА ЧИНА.

ДЪРЖИМ УЧЕБНИЦИТЕ И УЧЕБНИТЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПОДРЕДЕНИ.

КОГАТО ЖЕЛАЕМ ДА КАЖЕМ НЕЩО, ИСКАМЕ ДУМАТА С ВДИГАНЕ НА РЪКА.

СЛУШАМЕ ВНИМАТЕЛНО И СЕ СТАРАЕМ ДА ЗАПОМНЯМЕ НАУЧЕНОТО В ЧАС.

ПАЗИМ УЧИЛИЩНОТО ИМУЩЕСТВО И ДЪРЖИМ ЧИСТО.

СТОЙНОСТТА НА ЗНАНИЕТО

АЛЛАХ НИ ОБИЧА И НИ ДАВА ЗНАНИЕ.

ТРЯБВА СТАРАТЕЛНО ДА УЧИМ И ДА ПРИДОБИВАМЕ ЗНАНИЕ.

СТРУВАМЕ ТОЛКОВА, КОЛКОТО ЗНАЕМ.

НАУЧИХМЕ

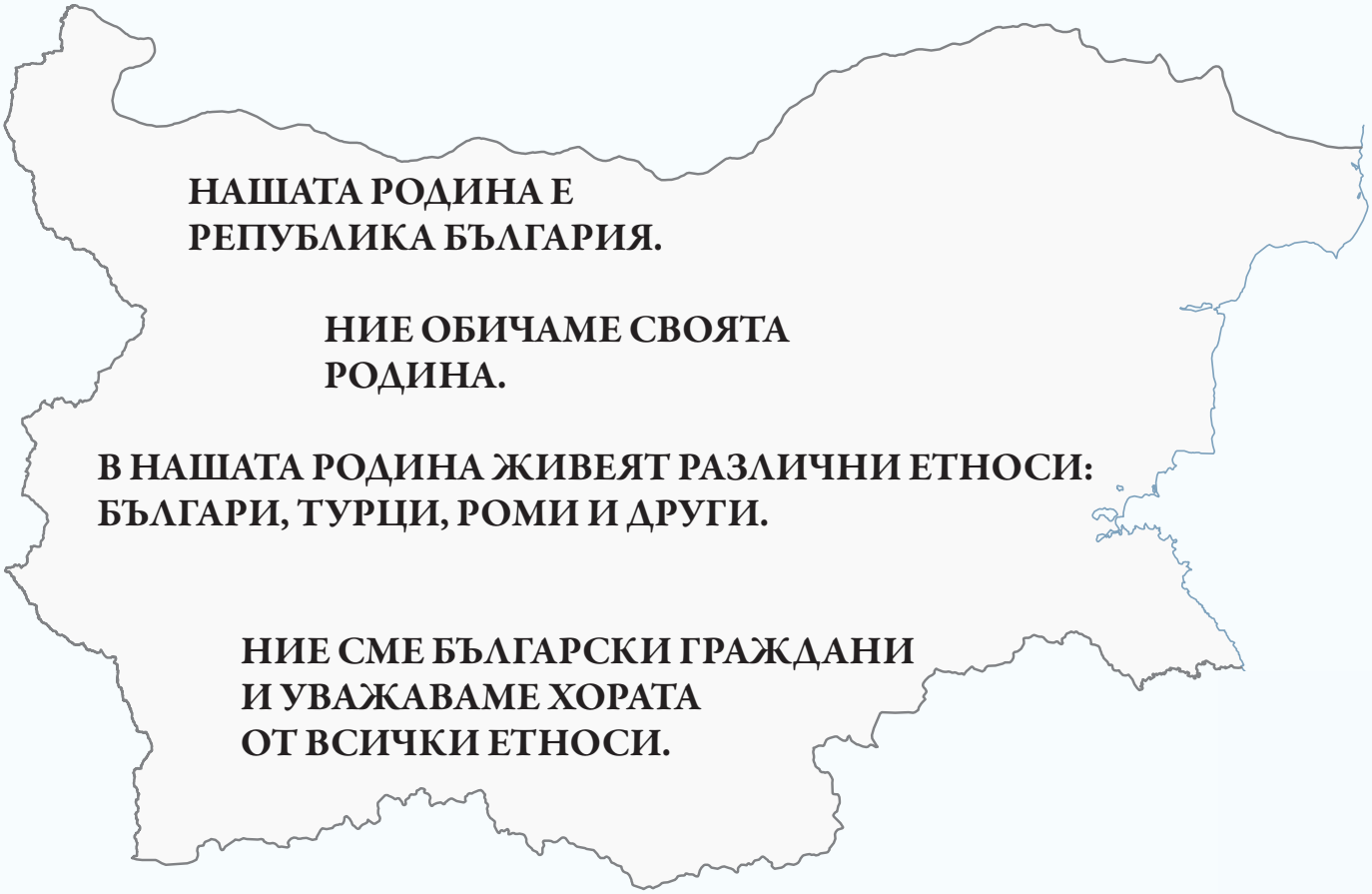
- ПРЕКАРВАМЕ МНОГО ВРЕМЕ В УЧИЛИЩЕ, УЧИЛИЩЕТО Е НАШИЯТ ВТОРИ ДОМ.
- В УЧИЛИЩЕ ИМАМЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ.
- УЧИТЕЛКИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ УВАЖАВАТ И ЗАЧИТАТ ПРАВАТА НИ.
- АКО СЕ ДЪРЖИМ ВЪЗПИТАНО И УЧИМ СТАРАТЕЛНО, НИЕ ИЗПЪЛНЯВАМЕ НАШИТЕ ЗАДЪЛЖЕНИЯ.

РАЗГЛЕДАЙ СНИМКИТЕ И РАЗКАЖИ ИСТОРИЯ!

ПРЕД ВАС СЕ НАМИРАТ ОСЕМ СНИМКИ, НА КОИТО Е ПОКАЗАНО КАКВО НЕ Е ПОХВАЛНО ДА СЕ ПРАВИ В УЧИЛИЩЕ.

СЪЧИНЕТЕ КРАТКА ИСТОРИЯ ЗА ВСЯКА СНИМКА, КАТО ОБЯСНИТЕ ПРИЧИНАТА ЗА НЕПРИСТОЙНОТО ПОВЕДЕНИЕ.

НАШАТА РОДИНА



НАШАТА РОДИНА Е РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ.

НИЕ ОБИЧАМЕ СВОЯТА РОДИНА.

В НАШАТА РОДИНА ЖИВЕЯТ РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ: БЪЛГАРИ, ТУРЦИ, РОМИ И ДРУГИ.

НИЕ СМЕ БЪЛГАРСКИ ГРАЖДАНИ И УВАЖАВАМЕ ХОРАТА ОТ ВСИЧКИ ЕТНОСИ.

НАУЧИХМЕ

- ОБИЧАМЕ НАШАТА РОДИНА И УВАЖАВАМЕ ВСИЧКИ ХОРА С РАЗЛИЧЕН ЕТНОС.

ВЯРА И РЕЛИГИИ

НАУЧИХМЕ, ЧЕ В НАШАТА РОДИНА ЖИВЕЯТ ХОРА ОТ РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ.

ВСЕКИ ЕТНОС СИ ИМА СВОЯТА РЕЛИГИЯ, ТРАДИЦИИ И ОБИЧАИ.

ИМА И ТАКИВА, КОИТО КАЗВАТ, ЧЕ НЕ ИЗПЪЛНЯВАТ НИКАКВА РЕЛИГИЯ.

ДА ПОГОВОРИМ

ЖИВЕЕМ В МИР И РАЗБИРАТЕЛСТВО С ВСИЧКИ ХОРА, БЕЗ ЗНАЧЕНИЕ НА ТЯХНАТА РЕЛИГИЯ.

НАУЧИХМЕ

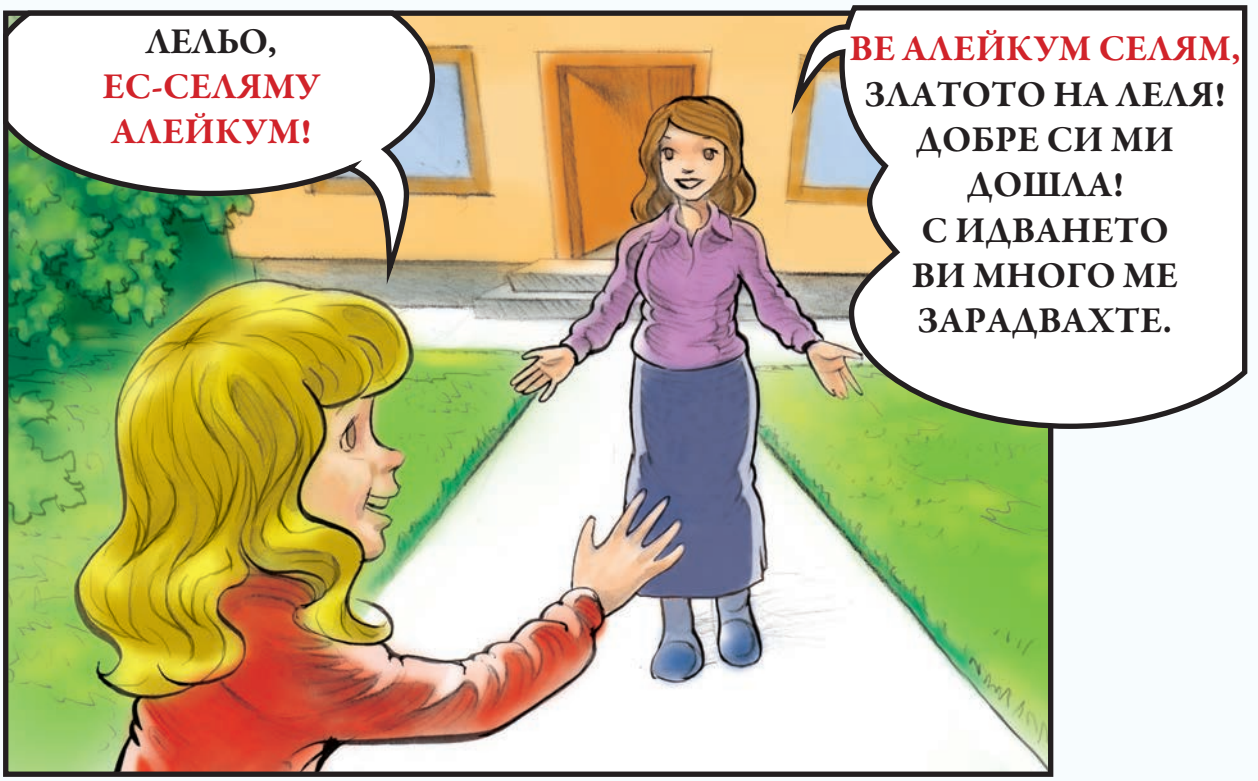
- ЖИВЕЕМ В МИР И РАЗБИРАТЕЛСТВО С ВСИЧКИ ХОРА.
- БЕЗ ЗНАЧЕНИЕ ОТ ТЕХНИТЕ УБЕЖДЕНИЯ.
- УВАЖАВАМЕ ПРАВАТА НА ДРУГИТЕ.

РАЗЛИЧНИ ПОЗДРАВИ

ПОЗДРАВЯВАНЕ ПРИ СРЕЩА

ДОБЪР ДЕН, РЕЙХАН! ТОВА МОМИЧЕНЦЕ ТВОЯТА ДЪЩЕРИЧКА ЛИ Е? ИСТИНСКА КРАСАВИЦА!
ДОБЪР ДЕН, МАРИЯ!
ДА, ТОВА Е МОЯТА ДЪЩЕРЯ ЕСМА.

МАМО, ЗАЩО ПОЗДРАВЯВАМЕ ХОРАТА С РАЗЛИЧНИ ПОЗДРАВИ?
ТИ ЗНАЕШ, ЧЕ „СЕЛЯМ“ Е НАШИЯТ МЮСЮЛМАНСКИ ПОЗДРАВ. КОГАТО СЕ СРЕЩНЕМ, КАЗВАМЕ: ЕС-СЕЛЯМУ АЛЕЙКУМ. А КОГАТО НЯКОЙ ДРУГ НИ ПОЗДРАВИ, НИЕ ОТГОВАРЯМЕ: ВЕ АЛЕЙКУМ СЕЛЯМ. ХОРАТА ОТ ДРУГИТЕ РЕЛИГИИ ГИ ПОЗДРАВЯВАМЕ, КАТО КАЗВАМЕ: ДОБРО УТРО, ДОБЪР ДЕН ИЛИ ДОБЪР ВЕЧЕР.


ЛЕЛЬО, ЕС-СЕЛЯМУ АЛЕЙКУМ!
ВЕ АЛЕЙКУМ СЕЛЯМ, ЗЛАТОТО НА ЛЕЛЯ! ДОБРЕ СИ МИ ДОШЛА! С ИДВАНЕТО ВИ МНОГО МЕ ЗАРАДВАХТЕ.

СЕЛЯМ Е ПОЗДРАВЪТ НА МЮСЮЛМАНИТЕ.

СЕЛЯМ ОЗНАЧАВА: МИР И СПАСЕНИЕ.

СЕЛЯМУН АЛЕЙКУМ ОЗНАЧАВА:

МИР И СПАСЕНИЕ ЗА ВАС.

ВЕ АЛЕЙКУМ СЕЛЯМ ОЗНАЧАВА:

МИР И СПАСЕНИЕ И ЗА ВАС.

ДА ПОГОВОРИМ

- КАКВО ЩЕ НАПРАВИМ НАЙ-НАПРЕД, КОГАТО СРЕЩНЕМ ПОЗНАТ?
- ИЗБРОЙТЕ ПОЗДРАВИТЕ, КОИТО НАУЧИХМЕ!

НАУЧИХМЕ

- ПРИ СРЕЩА С ДРУГИ ХОРА Е ДОБРЕ ДА ГИ ПОЗДРАВИМ
- МЮСЮЛМАНИТЕ И МЮСЮЛМАНКИТЕ СЕ ПОЗДРАВЯВАТ СЪС „СЕЛЯМ“.
- „СЕЛЯМ“ ОЗНАЧАВА: МИР И СПАСЕНИЕ.
- ХОРАТА ОТ ДРУГИТЕ РЕЛИГИИ ОБИЧАЙНО ПОЗДРАВЯВАМЕ С ПОЗДРАВИ КАТО: ДОБРО УТРО! ДОБЪР ДЕН! ДОБЪР ВЕЧЕР!

МОЕТО СЕМЕЙСТВО

ДА СВЪРЖЕМ

СВЪРЖИ С НАИМЕНОВАНИЯТА НА РОДНИНСКИТЕ ВРЪЗКИ:

БАЩАТА НА МОЯТА МАЙКА МИ Е...	БРАТОВЧЕД
СЪПРУГЪТ НА СЕСТРАТА НА МАЙКА МИ МИ Е...	СТРИНКА
СЪПРУГАТА НА МОЯ ЧИЧО МИ Е...	ЛЕЛЯ
СИНЪТ НА ВУЙЧО МИ МИ Е...	ЧИЧО
БРАТЪТ НА МОЯ БАЩА МИ Е...	ТЕТИНЧО/ КАЛЕКО
СЕСТРАТА НА МАЙКА МИ МИ Е...	ВУЙЧО
БРАТЪТ НА МОЯТА МАЙКА МИ Е...	ДЯДО

БАЩАТА НА ДЯДО МИ Е МОЯТ ПРАДЯДО.

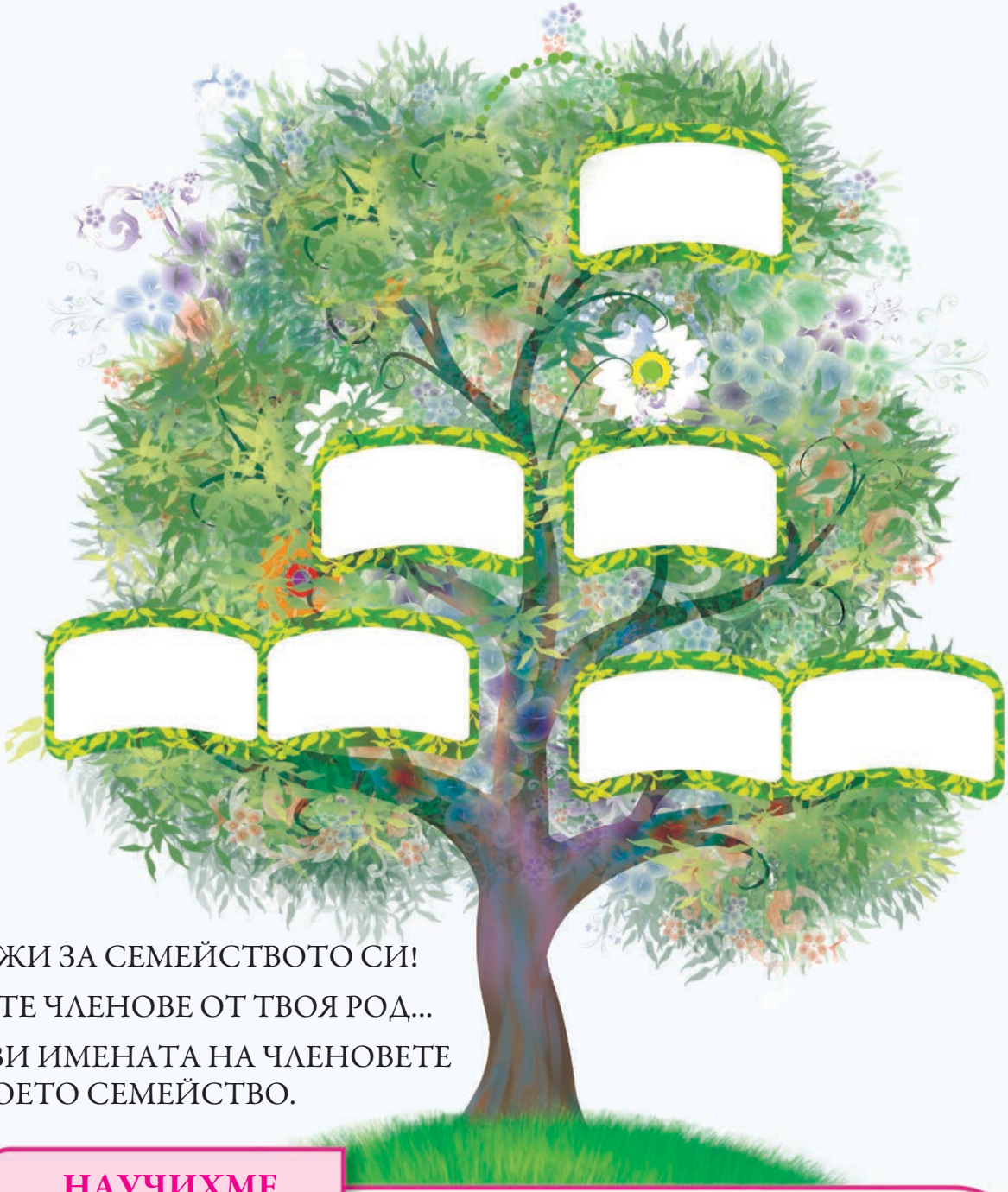
БАЩАТА НА ПРАДЯДО МИ Е МОЯТ ПРАПРАДЯДО.

БАЩАТА НА ПРАПРАДЯДО МИ Е ПРАПРАПРАДЯДО.

ДА ПОГОВОРИМ

- КОИ СА ПРЕДЦИТЕ НА МАЙКА ТИ И КОИ СА НЕЙНИТЕ ПОТОМЦИ?
- КОИ СА ПОТОМЦИТЕ НА ДЯДО ТИ ПО БАЩИНА ЛИНИЯ?
- КОИ СА ПОТОМЦИТЕ НА ДЯДО ТИ ПО МАЙЧИНА ЛИНИЯ?
- КОГО НАРИЧАМЕ ПРАДЯДО И ПРАБАБА?
- КОГО НАРИЧАМЕ ПРАПРАДЯДО?

ПОПЪЛНИ СВОЕТО РОДОСЛОВНО ДЪРВО



РАЗКАЖИ ЗА СЕМЕЙСТВОТО СИ!

ЖИВИТЕ ЧЛЕНОВЕ ОТ ТВОЯ РОД...

НАЗОВИ ИМЕНАТА НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ТВОЕТО СЕМЕЙСТВО.

НАУЧИХМЕ

- НАШИТЕ ПРЕДЦИ СА ОНЕЗИ, ОТ КОИТО ПРОИЗХОЖДАМЕ: МАЙКА, БАЩА, БАБА, ДЯДО, ПРАДЯДО, ПРАБАБА И Т.Н.
- ПОТОМСТВОТО СА: ДЕЦА, ВНУЦИ, ПРАВНУЦИ И Т.Н.

НАШАТА РЕЛИГИЯ

НАШАТА РЕЛИГИЯ Е ИСЛЯМЪТ.

НИЕ СМЕ МЮСЮЛМАНИ И МЮСЮЛМАНКИ.

ВЯРВАМЕ, ЧЕ СЪЩЕСТВУВА САМО ЕДИН БОГ – АЛЛАХ.

АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ: ХОРАТА, ЖИВОТНИТЕ, РАСТЕНИЯТА И ВСИЧКО В ПРИРОДАТА.

АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ И:

ПЛАНИНИТЕ

ПЧЕЛИТЕ

ЦВЕТЯТА

ОБЛАЦИТЕ И ПТИЦИТЕ

ЛУНАТА И ЗВЕЗДИТЕ

РЕКИТЕ

РАЗКАЖИ КАКВО ОЩЕ Е СЪЗДАЛ АЛЛАХ

НАУЧИХМЕ

- ИСЛЯМЪТ Е НАШАТА РЕЛИГИЯ.
- АЛЛАХ Е ЕДИН-ЕДИНСТВЕН.
- АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ ВСИЧКО.

ДА ПОГОВОРИМ

- КОЯ Е НАШАТА РЕЛИГИЯ?
- КОИ СА МЮСЮЛМАНИТЕ И МЮСЮЛМАНКИТЕ?

ЗАДАЧА

- НАРИСУВАЙ НЕЩО, СЪЗДАДЕНО ОТ АЛЛАХ.

АЛЛАХ Е ЕДИНСТВЕНИЯТ СЪЗДАТЕЛ

В ЕДИН ПРЕКРАСЕН СЛЪНЧЕВ ДЕН ЕДНО СЕМЕЙСТВО ИЗЛЕЗЕ НА РАЗХОДКА В ПАРКА.

– НЕ РАЗХИЩАВАЙТЕ ХРАНАТА! АЛЛАХ НИ ДАВА ХРАНАТА И НЯМА ДА БЪДЕ ДОВОЛЕН, АКО Я РАЗХИЩАВАМЕ – КАЗА МАЙКАТА.

– МАМО, НАЛИ ТИ НАПРАВИ ТЕЗИ САНДВИЧИ? ЗАЩО КАЗВАШ, ЧЕ АЛЛАХ НИ ДАВА ТОВА? – ПОПИТА ДЪЩЕРЯТА.

– СКЪПА МОЯ, СЕГА ЩЕ ТИ ОБЯСНЯ. ТИ С КАКВО СИ ОБЛЕЧЕНА?

ДЕЦАТА ВИКНАХА:

– С РИЗКА, ЖИЛЕТКА, ОБУВКИ...

– ТАКА. А КАКВО МИСЛИТЕ, ОТКЪДЕ ВИ Е ВСИЧКО ТОВА? – ПОПИТА МАЙКАТА.

– ВИЕ НИ ГИ КУПИХТЕ – ПРОВИКНАХА СЕ ДЕЦАТА.

– ДА, НО ЗНАЕТЕ ЛИ ОТКЪДЕ СА ТЕЗИ НЕЩА? – ПОПИТА БАЩАТА.

– НЯКОЙ ГИ Е НАПРАВИЛ – КАЗА СИНЪТ.

– ТАКА Е, ХОРАТА СА ГИ НАПРАВИЛИ.

МАЙКАТА ПОПИТА ОТНОВО:

– А СЕГА НИ КАЖЕТЕ КАКВО ВИЖДАТЕ В ПРИРОДАТА ОКОЛО ВАС?

(РАЗГЛЕДАЙ РИСУНКИТЕ И КАЖИ КАКВО СА ВИДЕЛИ ДЕЦАТА.)

СЛЕД КАТО ДЕЦАТА КАЗАХА КАКВО СА ВИДЕЛИ, МАЙКА ИМ ГИ ПОПИТА:

– КАКВО МИСЛИТЕ, ОТКЪДЕ Е ВСИЧКО ТОВА?

– НЕ ЗНАЕМ – ОТГОВОРИХА ТЕ.

– ТОВА ГО Е СЪЗДАЛ АЛЛАХ, ДЖЕЛЛЕ ШАНУХУ. АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ ХОРАТА, ЖИВОТНИТЕ, РАСТЕНИЯТА И ЦЯЛАТА ПРИРОДА. ЕДИНСТВЕНО АЛЛАХ МОЖЕ ДА СЪЗДАДЕ НЕЩО, НИЕ САМО ПРАВИМ НЕЩО ОТ ОНОВА, КОЕТО АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ. НИЕ НЕ МОЖЕМ ДА СЪТВОРИМ НИЩО.

КАКВО ТРЯБВА ДА КАЖЕМ?

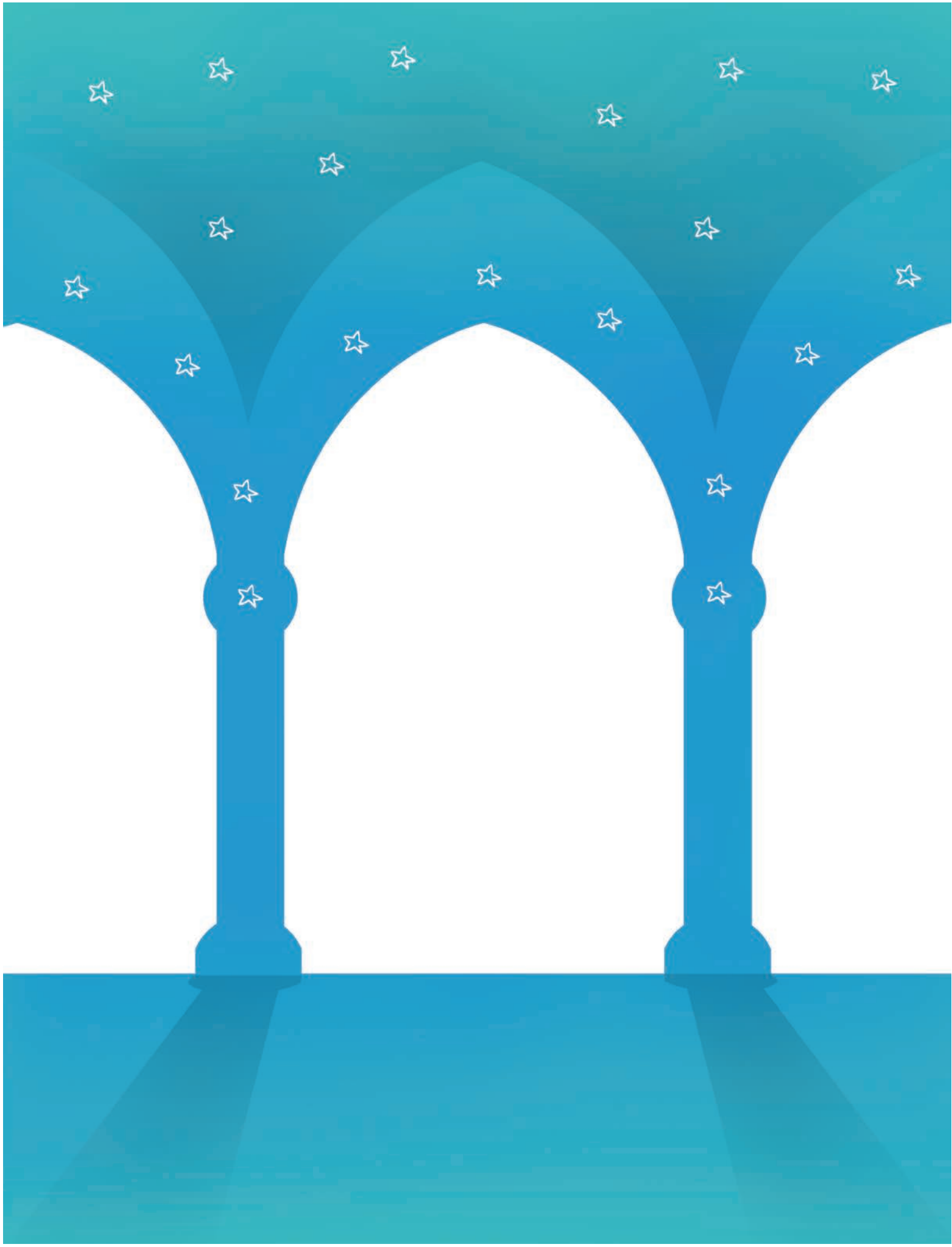
КОГАТО СЕ ХРАНИМ	КОГАТО ПИЕМ	КОГАТО СМЕ ЗДРАВИ
ЩЕ БЛАГОДАРИМ НА АЛЛАХ, ИЗРИЧАЙКИ: **ЕЛ ХАМДУ ЛИЛЛЯХ** (СЛАВА НА АЛЛАХ).		
КОГАТО ГЛЕДАМЕ ПРЕЛЕСТИТЕ, СЪЗДАДЕНИ ОТ АЛЛАХ, ЩЕ КАЖЕМ: **СУБХАНЕЛЛАХ** (ПРЕСЛАВЕН Е АЛЛАХ).		

НАУЧИХМЕ

- ХОРАТА ПРАВЯТ И ПРОИЗВЕЖДАТ НЕЩА И ПРЕДМЕТИ, СТОЛОВЕ, МАСИ, ДЪСКИ, КОЛИ, КОМПЮТРИ, ИГРАЧКИ...
- АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ ЗЕМЯТА, СЛЪНЦЕТО, ЛУНАТА, ВСИЧКИ ПЛАНЕТИ И ЗВЕЗДИ, ВОДАТА, ВЪЗДУХА...

ЗАДАЧА

- НАРИСУВАЙ СВОЯ ЧИН, МАСА, СТОЛ, УЧИТЕЛКА ИЛИ УЧИТЕЛ, ПРИЯТЕЛКИ И ПРИЯТЕЛИ, ЦВЕТЯТА, КОИТО ВИЖДАШ...
- СЪС СИН ЦВЯТ ОГРАДИ ТОВА, КОЕТО Е СЪЗДАДЕНО ОТ АЛЛАХ, А С ЧЕРВЕН – ТОВА, КОЕТО Е НАПРАВЕНО ОТ ЧОВЕК.



МОЕТО ПОВЕДЕНИЕ

ЕУЗУБИЛЛЯХ И БИСМИЛЛЯХ

БИСМИЛЛЯХ

ЗА ВСИЧКО ХУБАВО, КОЕТО НАУМЯ,
„БИСМИЛЛЯХ“ АЗ ИЗРИЧАМ.
И ОТНОВО ПРОДЪЛЖАВАМ
ИМЕТО НА АЛЛАХ ДА СПОМЕНАВАМ.

ПРЕДИ ИЗВЪРШВАНЕТО НА ВСЯКО ДОБРО ДЕЛО ТРЯБВА ДА ИЗРЕЧЕМ:

ЕУЗУ БИЛЛЯХИ МИНЕШ–ШЕЙТАНИР–РАДЖИМ
БИСМИЛЛЯХИР–РАХМАНИР–РАХИМ

ТОВА ОЗНАЧАВА:

ТЪРСЯ УБЕЖИЩЕ ПРИ АЛЛАХ ОТ ПРОКЛЕТИЯ ШЕЙТАН.
В ИМЕТО НА АЛЛАХ, ВСЕМИЛОСТИВИЯ, МИЛОСЪРДНИЯ!

ИЗРИЧАЙКИ „ЕУЗУ“ И „БЕСМЕЛЕ“, СПЕЧЕЛВАМЕ
ЗАКРИЛАТА И ПОМОЩТА НА АЛЛАХ.

РАЗГЛЕДАЙ РИСУНКИТЕ И РАЗКАЖИ:

- КОГА ТРЯБВА ДА ИЗРИЧАМЕ „ЕУЗУБИЛЛЯХ“ И „БИСМИЛЛЯХ“?

- ПОСОЧИ ОЩЕ НЯКОЛКО ПРИМЕРА.

РЕЛИГИЯТА МЕ УЧИ

РАЗГЛЕДАЙ РИСУНКИТЕ И РАЗКАЖИ КАКВО ВИЖДАШ НА ТЯХ.

СЛОЖИ ИМЕНА НА МОМИЧЕТАТА И МОМЧЕТАТА.

РАЗКАЖИ ИСТОРИЯ ЗА ДОБРИ ПОСТЪПКИ И ДЕЛА, НА КОИТО НИ УЧИ РЕЛИГИЯТА.

УЧИМ

ПОДДЪРЖАМЕ ЛИЧНАТА СИ ХИГИЕНА И ЧИСТОТА

ПОДДЪРЖАМЕ СТАЯТА СИ ЧИСТА И ПОДРЕДЕНА

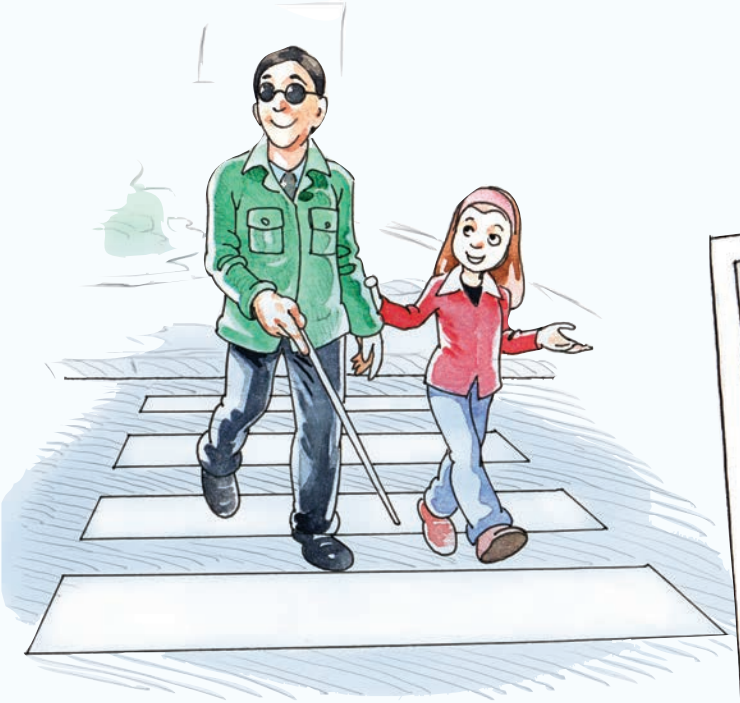
КЛАНЯМЕ НАМАЗ

ЧЕТЕМ КОРАН

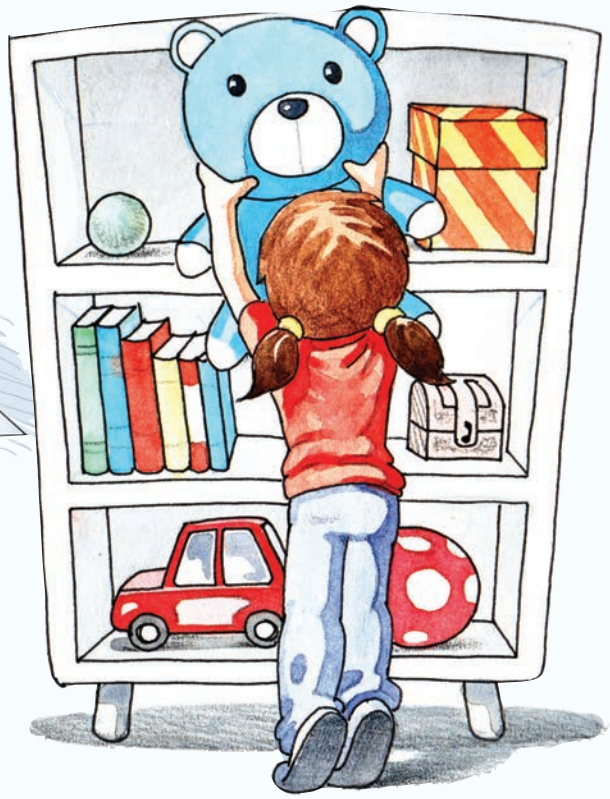
ПАЗИМ ЧИСТО

ПОДДЪРЖАМЕ ДВОРА

ПОМАГАМЕ НА ВЪЗРАСТНИТЕ



ПОМАГАМЕ НА ХОРАТА С УВРЕЖДАНИЯ



ГРИЖИМ СЕ ЗА ВЕЩИТЕ СИ

НАУЧИХМЕ

- РЕЛИГИЯТА НИ УЧИ ДА БЪДЕМ ДОБРИ, ДА ВЪРШИМ ДОБРИНИ И ДА СЕ ОТНАСЯМЕ ДОБРЕ С ВСИЧКИ ХОРА.

ИСЛЯМЪТ Е МОЯТА РЕЛИГИЯ

(СЦЕНКА)

ПЪРВО МОМЧЕ: **МОЯТА РЕЛИГИЯ Е ИСЛЯМЪТ.**

ПЪРВО МОМИЧЕ: **МОЕТО СПАСЕНИЕ Е ИСЛЯМЪТ.**

ВТОРО МОМЧЕ: **ТОЙ МЕ УЧИ ДА ОБИЧАМ ВСИЧКИ –**

ВТОРО МОМИЧЕ: **ХОРА, ТРЕВИЧКИ, ЖИВОТНИ И ПТИЧКИ.**

ПЪРВО МОМЧЕ: **ИСЛЯМЪТ НЕ ТЪРПИ МЪРЗЕЛ И ЛЪЖИ.**

ПЪРВО МОМИЧЕ: **ТОЙ КАЗВА: ТЪРПИ, РАБОТИ И УЧИ.**

ВТОРО МОМЧЕ: **ИСЛЯМЪТ СПОКОЙСТВИЕ И ЩАСТИЕ ПРЕДЛАГА,**

ВТОРО МОМИЧЕ: **ТОЙ НА СПРАВЕДЛИВОСТТА И МИРА ЗАЛАГА.**

ПЪРВО МОМЧЕ: **ЗАТОВА СЛОВОТО НА АЛЛАХ НИКОГА НЕ ЩЕ ПОГАЗЯ,**

ПЪРВО МОМИЧЕ: **ДУМИТЕ НА МОХАМЕД (САЛЛАЛЛАХУ АЛЕЙХИ ВЕ СЕЛЛЕМ) ЩЕ СЛЕДВАМ И ЩЕ ПАЗЯ,**

ВТОРО МОМЧЕ: **ПРЕД НЕСПРАВЕДЛИВОСТ АЗ ГЛАВА НЕ ЩЕ СКЛОНЯ**

ВТОРО МОМИЧЕ: **И НИКОГА СВОЯТА РЕЛИГИЯ НЯМА ДА ОПЕТНЯ!**

ВСИЧКИ ЗАЕДНО: **КОЙТО В АЛЛАХ ВЯРВА, ТОЙ СМЕЛО НАПРЕДВА И НИКОГА НЕ СЕ ПРЕДАВА.**

ВЯРВАМ СЪС СЪРЦЕТО СИ

С ОЧИТЕ ГЛЕДАМЕ И ВИЖДАМЕ.

С УШИТЕ ЧУВАМЕ И СЛУШАМЕ.

СЪС СЪРЦЕТО ЧУВСТВАМЕ И ВЯРВАМЕ.

АЛЛАХ НИ Е ДАЛ:

ОЧИ, ЗА ДА ВИЖДАМЕ.

УШИ, ЗА ДА ЧУВАМЕ.

СЪРЦЕ, ЗА ДА ВЯРВАМЕ.

СЪС СЪРЦЕТО СИ ВЯРВАМ

И С ДУМИ ЗАЯВЯВАМ:

НЯМА ДРУГ БОГ

ОСВЕН ЕДИНСТВЕНИЯ АЛЛАХ.

НАУЧИХМЕ

СЪС СЪРЦЕТО ВЯРВАМЕ В ЕДИН-ЕДИНСТВЕН АЛЛАХ.

ШЕХАДЕТ
(СВИДЕТЕЛСТВО)

СЪС СЪРЦЕТО СИ ВЯРВАМ, А С ДУМИ ЗАЯВЯВАМ:

ЕШХЕДУ ЕН ЛЯ ИЛЯХЕ ИЛЛЯЛЛАХ
ВЕ ЕШХЕДУ ЕННЕ МУХАММЕДЕН
АБДУХУ ВЕ РАСУЛУХ

СВИДЕТЕЛСТВАМ, ЧЕ НЯМА ДРУГ БОГ ОСВЕН АЛЛАХ,
И СВИДЕТЕЛСТВАМ, ЧЕ МОХАМЕД Е НЕГОВ
РАБ И ПРАТЕНИК.

МЪДРИЯТ КОРАН ТАКА НИ УЧИ,
ЧЕ АЛЛАХ Е ЕДИНСТВЕН И СЪВЪРШЕН.
С ТАЗИ МИСЪЛ ВСЕКИ ЩЕ СПОЛУЧИ,
ЩОМ В НЕЯ ТОЙ Е УБЕДЕН.

НАУЧИХМЕ

- ВЯРВАМЕ В ЕДИН-ЕДИНСТВЕН АЛЛАХ.
- МОХАМЕД (С.А.С.) Е ПРАТЕНИК НА АЛЛАХ.

ЗАДАЧА

- С ПОМОЩТА НА ПО-ГОЛЕМИТЕ СЕ УПРАЖНЯВАЙ ДА НАУЧИШ И ИЗГОВАРЯШ ШЕХАДЕТА.

КОЕ Е ЛЮБИМОТО МЯСТО ЗА ВЯРВАЩИЯ ЧОВЕК

ДЖАМИЯТА

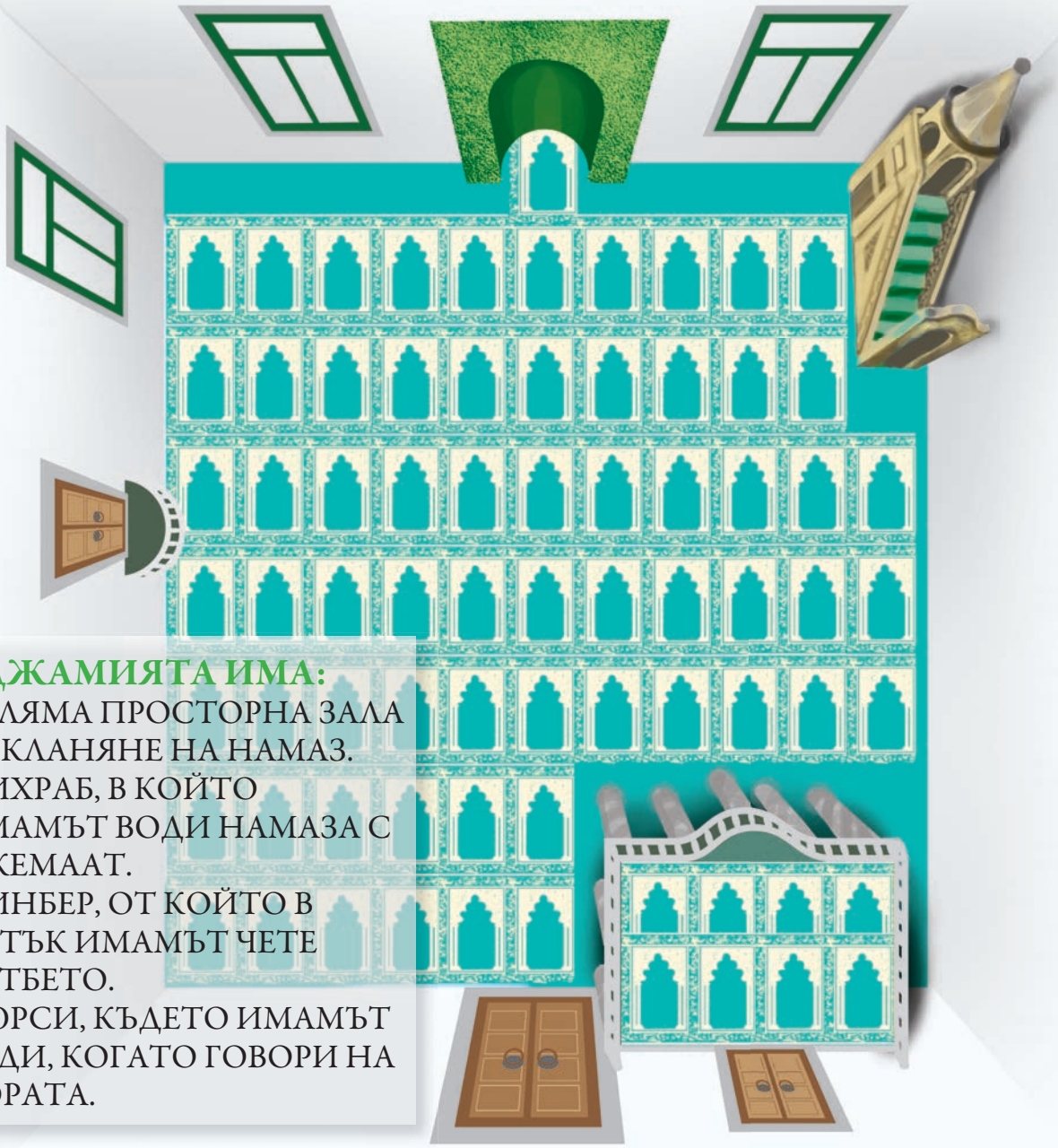
ОБИЧАМ ДА ХОДЯ НА ДЖАМИЯ,
ТАМ ИМА НЯКАКВА МАГИЯ,
ТЯ ГРАБВА МЕ С ЛЮБОВ ГОЛЯМА
И РАДОСТ ПО-ГОЛЯМА НЯМА.

ДЖАМИЯТА Е МЮСЮЛМАНСКИ ХРАМ (СГРАДА). ВЯРВАЩИТЕ ЗАЕДНО КЛАНЯТ НАМАЗ В ДЖАМИЯТА, ДРУЖАТ И УЧАТ ЗА ИСЛЯМА. ДЖАМИЯТА ИМА МИНАРЕ, А МИНАРЕТО ИМА ШЕРЕФЕ.

ДА ПОГОВОРИМ

- ИМА ЛИ ДЖАМИЯ В ТВОЕТО РОДНО МЯСТО?
- МОЖЕШ ЛИ ДА ОПИШЕШ КАК ИЗГЛЕЖДА ТЯ?
- НАРИСУВАЙ ДЖАМИЯТА ОТ РОДНОТО СИ МЯСТО.

ДЖАМИЯТА ОТВЪТРЕ



В ДЖАМИЯТА ИМА:

- ГОЛЯМА ПРОСТОРНА ЗАЛА ЗА КЛАНЯНЕ НА НАМАЗ.
- МИХРАБ, В КОЙТО ИМАМЪТ ВОДИ НАМАЗА С ДЖЕМААТ.
- МИНБЕР, ОТ КОЙТО В ПЕТЪК ИМАМЪТ ЧЕТЕ ХУТБЕТО.
- КЮРСИ, КЪДЕТО ИМАМЪТ СЕДИ, КОГАТО ГОВОРИ НА ХОРАТА.

МАХФИЛ Е ИЗДИГНАТО МЯСТО НА, КОЕТО МУЕЗЗИНА ИЗПЪЛНЯВА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА СИ.

КЪМ МНОГО ДЖАМИИ ИМА И МЕКТЕБСКИ ПОМЕЩЕНИЯ, БИБЛИОТЕКИ И АБДЕСТЛИК (МЯСТО, КЪДЕТО СЕ ВЗЕМА АБДЕСТ). ДЖАМИЯТА Е ЗАОБИКОЛЕНА ОТ ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПОМЕЩЕНИЯ. ДЖАМИИТЕ СА НАЙ-ОБИЧАНИТЕ МЕСТА ОТ АЛЛАХ.
АЛЛАХ ОБИЧА ОНЕЗИ, КОИТО ХОДЯТ НА ДЖАМИЯ.

ДЖАМИИТЕ СА РАЗКРАСЕНИ С НАДПИСИ (КАЛИГРАФИЯ) И ПРОСТОРНИ КИЛИМИ.

КАКВО ПРАВИМ В ДЖАМИИТЕ?

В ДЖАМИИТЕ КЛАНЯМЕ ЗАЕДНО НАМАЗ.

ЧЕТЕМ КОРАН.

УЧИМ ЗА ИСЛЯМА.

УЧИМ ИЛЯХИ.

**УЧИМ СЕ НА ДОБЪР МОРАЛ.
ЗАПОЗНАВАМЕ СЕ И ДРУЖИМ.**

В ДЖАМИИТЕ ВЛИЗАМЕ ЧИСТИ И ПОДХОДЯЩО ОБЛЕЧЕНИ:

С АБДЕСТ И ЧИСТИ ДРЕХИ.

АЛЛАХ ОБИЧА ЧИСТИТЕ И ПОДХОДЯЩО ОБЛЕЧЕНИТЕ.

В ДЖАМИИТЕ И ОКОЛО ТЯХ СЕ ДЪРЖИМ ДОБРЕ.

НАУЧИХМЕ

- ДЖАМИИТЕ СА НАЙ-ЛЮБИМИТЕ МЕСТА НА АЛЛАХ.
- В ДЖАМИИТЕ КЛАНЯМЕ ЗАЕДНО НАМАЗ, ЧЕТЕМ КУРАН И УЧИМ ЗА РЕЛИГИЯТА И ДОБРИЯ МОРАЛ.

ИСЛЯМЪТ НИ УЧИ НА ЧИСТОТА

ШЕЙМА ЗАПОМНИ, ЧЕ В МЕКТЕБА ХОДЖАТА БЕШЕ КАЗАЛ:
– ЧИСТОТАТА Е ЧАСТ ОТ РЕЛИГИЯТА. АЛЛАХ ОБИЧА ОНЕЗИ, КОИТО СА ЧИСТИ.

СЛЕД ТОВА ХОДЖАТА ПОПИТА ДЕЦАТА:
– ЗАЩО ОБИЧАТЕ ЧИСТОТАТА?
– ОБИЧАМЕ ЧИСТОТАТА, ЗАЩОТО ТЯ Е ЧАСТ ОТ РЕЛИГИЯТА – КАЗАХА ТЕ.
– ТОГАВА ЗНАЙТЕ, ЧЕ АЛЛАХ ВИ ОБИЧА И ВИ ПАЗИ, ЗАЩОТО ЧИСТОТАТА Е ЗДРАВЕ.

ШЕЙМА Е ВЪЗПИТАНО МОМИЧЕ. ЦЯЛАТА БЛЕСТИ ОТ ЧИСТОТА. ТАКЪВ Е И НЕЙНИЯТ БРАТ. ЕТО КАК ТЕ СЕ ГРИЖАТ ЗА СВОЯТА ЧИСТОТА:

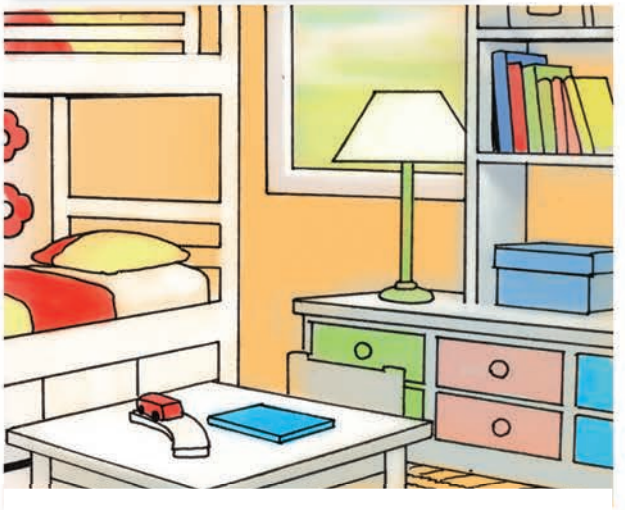
РЕДОВНО СИ МИЯТ РЪЦЕТЕ.

РЕДОВНО СИ МИЯТ ЗЪБИТЕ.

РЕДОВНО СЕ КЪПЯТ.

РЕЖАТ СИ НОКТИТЕ.

ОБЛИЧАТ СИ ЧИСТИ ДРЕХИ.



ПОДДЪРЖАТ СТАИТЕ СИ ЧИСТИ.

В СУПЕРМАРКЕТА

ШЕЙМА ДОЙДЕ В МАГАЗИНА ДА КУПИ САПУН, ШАМПОАН, ГЪБА ЗА БАНЯ, ЧЕТКА И ПАСТА ЗА ЗЪБИ, ПРЕПАРАТ ЗА СЪДОВЕ И КРЕМ ЗА ПОДДЪРЖАНЕ НА КОЖАТА.

ПОМОГНИ НА ШЕЙМА ДА НАМЕРИ НЕОБХОДИМИТЕ ПРОДУКТИ! ПОСОЧИ КОЕ КЪДЕ СЕ НАМИРА!

ПОСОЧИ...

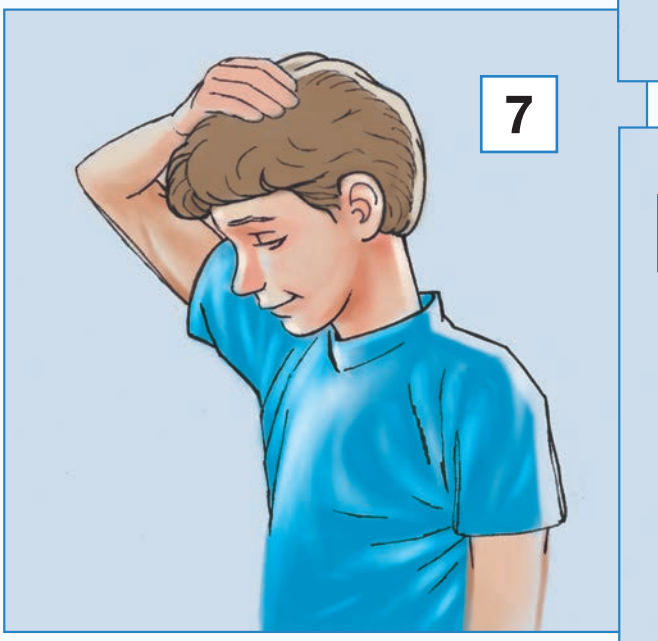
- КАКВО Е НЕОБХОДИМО НА ШЕЙМА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ НА ЛИЧНАТА ХИГИЕНА?
- КАКВО Е НУЖНО НА СЕМЕЙСТВОТО НА ШЕЙМА, ЗА ДА ПОДДЪРЖАТ ЧИСТОТАТА ВКЪЩИ?
- КАКВО ПОЛЗВАТ ЗА ПОЧИСТВАНЕ НА ДРЕХИТЕ?
- КАКВО ПОЛЗВАТ ЗА ПОЧИСТВАНЕ НА ПОСУДАТА?

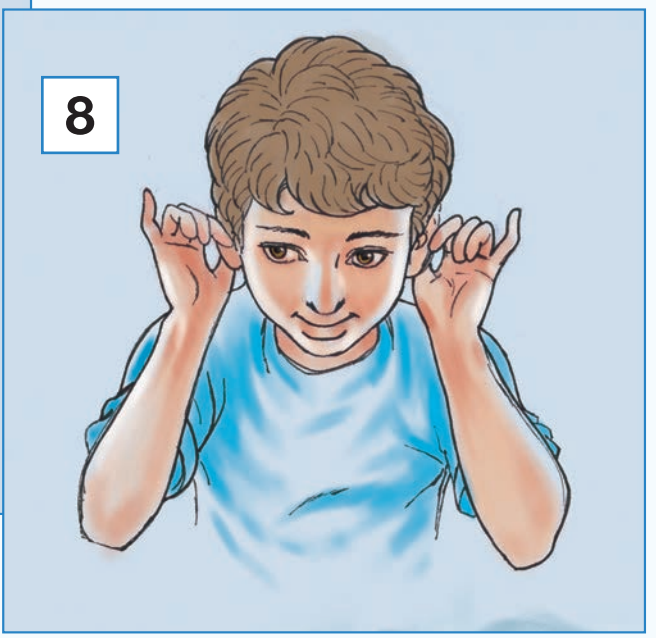
ФАРИС И АБДЕСТЪТ

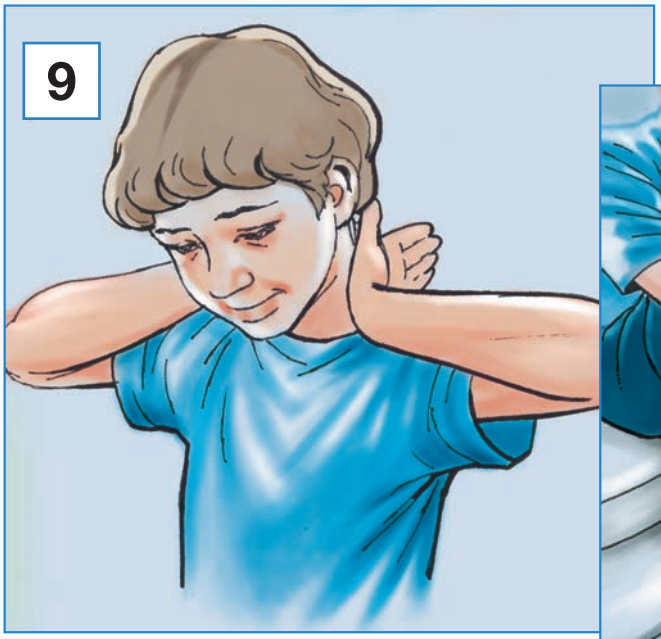
ПРЕДИ ДА ОТИДЕ В ДЖАМИЯТА, ФАРИС СИ ВЗЕ АБДЕСТ.
РАЗГЛЕДАЙ РИСУНКИТЕ И РАЗКАЖИ КАК Е НАПРАВИЛ ТОВА.

5

6

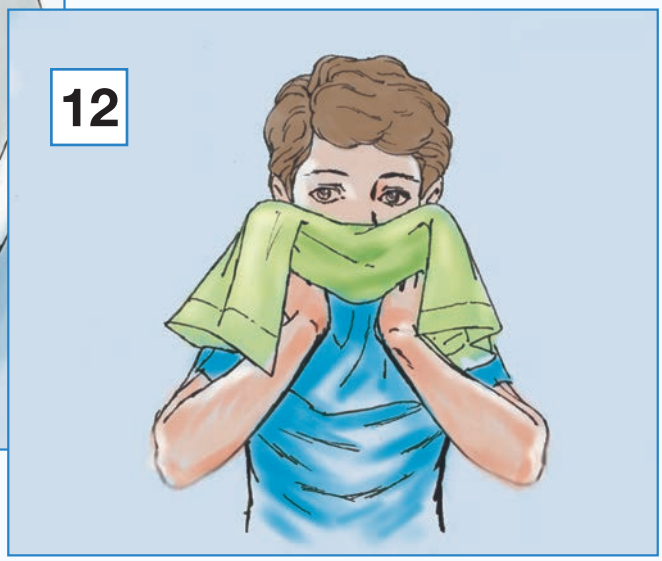

7


8


9

10

11


12

ДОБРИТЕ ДЕЦА И ДОБРОТО ПОВЕДЕНИЕ

РОДНИНИТЕ НА МУБИНЕ ДОЙДОХА НА ГОСТИ. МУБИНЕ ГИ ПОЧЕРПИ С ПЛОДОВЕ И СОК. СЛЕД ТОВА ДЕЦАТА ПОИСКАХА ДА СИ ПОИГРАЯТ ПРЕД БЛОКА.

– МАМО, МОЖЕ ЛИ ДА СИ ПОИГРАЕМ ПРЕД БЛОКА? – ПОПИТА МУБИНЕ.

– МОЖЕ, НО БЕЗ ДА БЕЗПОКОИТЕ НИКОГО – РЕЧЕ МАЙКА Ѝ.

– БЛАГОДАРЯ ТИ, МАМО, ЩЕ СЕ ДЪРЖИМ ВЪЗПИТАНО – КАЗА МУБИНЕ.

СЛЕД КАТО ИЗЛЯЗОХА ПРЕД БЛОКА, ДЕЦАТА ВИДЯХА ЖЕНА С ПАЗАРСКИ ЧАНТИ В РЪЦЕ.

ЕДНО ОТ МОМЧЕТАТА Я ПРИБЛИЖИ И КАЗА:

– СЕЛЯМУН АЛЕЙКУМ, ЛЕЛЬО ЗУМРЕ!

– ВЕ АЛЕЙКУМ СЕЛЯМ, МИЛО ДЕТЕ!

– МОЖЕ ЛИ ДА ТИ МОМОГНА С ЧАНТИТЕ?

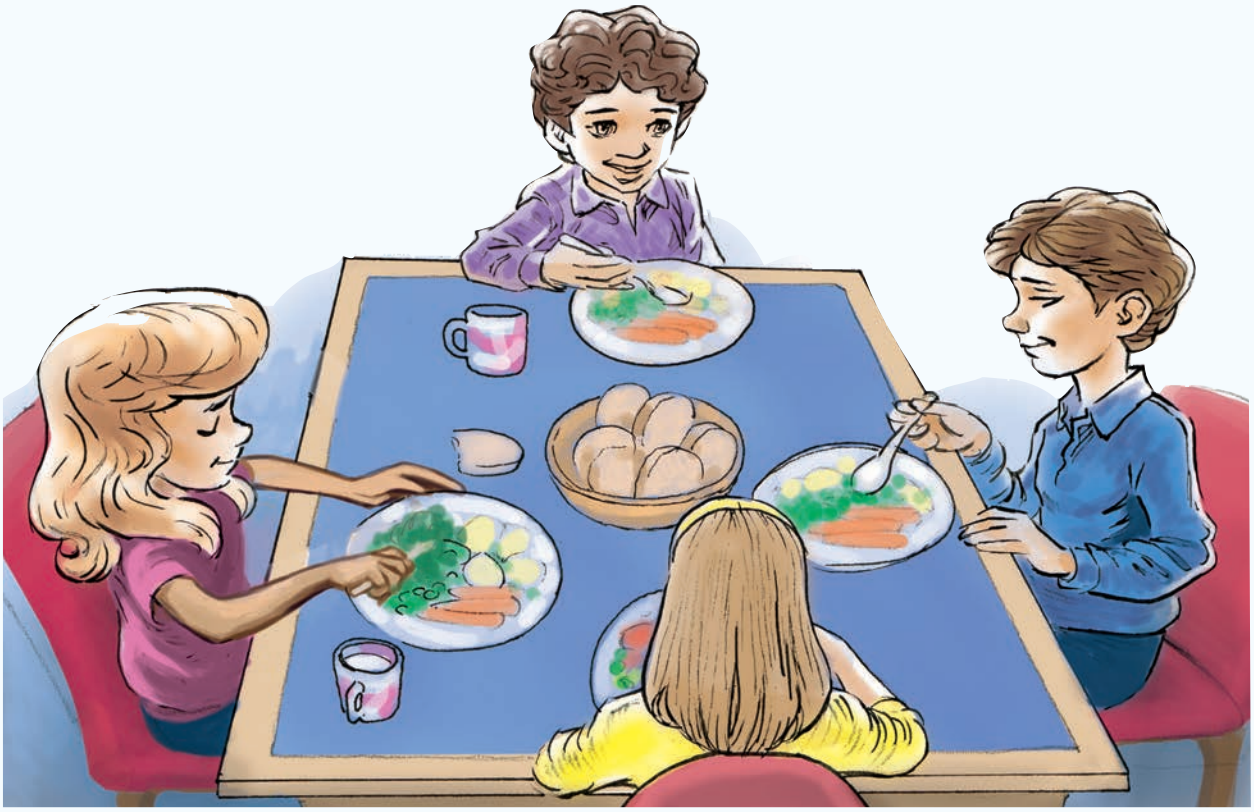
– АЛЛАХ ДА Е ДОВОЛЕН ОТ РОДИТЕЛИТЕ ТИ, КОИТО ТАКА ХУБАВО СА ТЕ ВЪЗПИТАЛИ!

БРАТОВЧЕДИТЕ ДЪЛГО И СПОКОЙНО СИ ПОИГРАХА, СЛЕД КОЕТО МУБИНЕ РЕЧЕ:

– ВРЕМЕ Е ЗА АКШАМ. БИ БИЛО ДОБРЕ ДА СПРЕМ С ИГРАТА, ДА ВЛЕЗЕМ И ДА КЛАНЯМЕ НАМАЗ.

– ДА ВЛИЗАМЕ. НЕ Е ДОБРЕ ДА СМЕ НАВЪН, КОГАТО СЕ СВЕЧЕРЯВА – КАЗА БРАТОВЧЕДКА Й.

ВЛЯЗОХА ВЪТРЕ, ВЗЕХА АБДЕСТ И КЛАНЯХА АКШАМ НАМАЗ.



ДОЙДЕ ВРЕМЕ ЗА ВЕЧЕРЯ. ВСИЧКИ ПОМОГНАХА ПРИ СЕРВИРАНЕТО НА МАСАТА, СЛЕД КОЕТО ЗАЕДНО ВЕЧЕРЯХА.

ДОБРИ И ЛОШИ ПОСТЪПКИ

ДОБРИ	ЛОШИ
ДА СЕ УВАЖАВАТ УЧИТЕЛИТЕ И ПО-ВЪЗРАСТНИТЕ.	ДА СИ ГРУБ.
ДА СИ ПОСЛУШЕН СПРЯМО РОДИТЕЛИТЕ.	ДА СЕ ГОВОРЯТ ЛОШИ НЕЩА.
ДА СЕ ПОМАГА НА ДРУГИТЕ.	ДА СИ ЕГОИСТ.
ДА СЕ ИГРАЕ ВНИМАТЕЛНО С ДРУГИТЕ ДЕЦА.	ДА СЪЗДАВАШ КОНФЛИКТИ.
ДА ИЗПЪЛНЯВАШ ЗАДЪЛЖЕНИЯТА СИ.	ДА СИ МЪРЗЕЛИВ.

- ПОСОЧИ ОЩЕ НЯКОЛКО ПРИМЕРА ЗА НЕЩО ДОБРО И НЕЩО ЛОШО.
- КАК ЩЕ ПОМОГНЕШ НА ДРУГ ДА ПОСТЪПВА ДОБРЕ?

ДОБРАТА ДУМА Е ПРИЯТНА НА ВСЕКИ

НАУЧИХМЕ

- ТРЯБВА ДА ГОВОРИМ ХУБАВИ НЕЩА.
- ВСЕКИ ОБИЧА ХУБАВАТА ДУМА.
- НАЙ-ХУБАВОТО СЛОВО Е ОНОВА, КОЕТО ПРИКАНВА КЪМ ДОБРО.

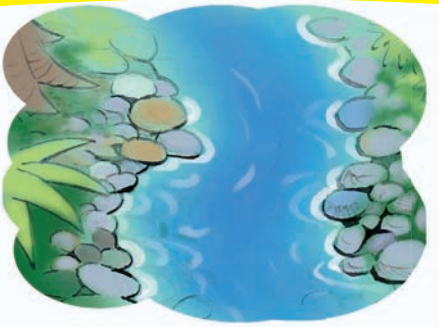
ЗАДАЧА

- ИЗБЕРИ ХУБАВИ ДУМИ И С ТЯХ ЗАРАДВАЙ РОДИТЕЛИТЕ СИ, СЕСТРА СИ, БРАТ СИ, ПРИЯТЕЛ ИЛИ ПРИЯТЕЛКА.

НАПЪЛНИ ТОВА СЪРЦЕ С ХУБАВИ ДУМИ.

СЛОВО ЗА ХУБАВОТО

ПТИЧКАТА ЧУРУЛИКА



ПОТОКЪТ ТИХО БЪЛБУКА.

ПЧЕЛАТА НЕЖНО ЖУЖИ.

ХОРЪТ ПЕЕ ЧУДЕСНО ИЛЯХИ.

ДЕТЕТО ЧЕТЕ ПРАВИЛНО КУРАН.

МОМИЧЕТО РЕЦИТИРА ПРЕКРАСНО.

НАЙ-ПРЕКРАСНОТО И НАЙ-ДОБРО СЛОВО

КОРАНЪТ Е СЛОВОТО НА АЛЛАХ. КОРАНЪТ Е НАЙ-ПРЕКРАСНОТО И НАЙ-ДОБРО СЛОВО.
НАЙ-ПРЕКРАСНИТЕ ДУМИ СА КЕЛИМЕ-И ШЕХАДЕТ.

ДА ПОГОВОРИМ И ДА СЛУШАМЕ

НАЙ-ХУБАВО ГОВОРИ ОНЗИ, КОЙТО КАЗВА ХУБАВИ СЛОВА.

НАЙ-ДОБРЕ СЛУША ОНЗИ, КОЙТО ЧУВА ДОБРИЯ СЪВЕТ.

СЛАВА НА АЛЛАХ, КОЙТО НИ Е ДАРИЛ СЪС СЛУХ, ЗА ДА МОЖЕМ ДА ЧУВАМЕ.

НАУЧИХМЕ

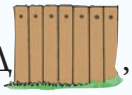
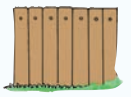
- КОГАТО ГОВОРИШ, ГОВОРИ ХУБАВИ СЛОВА, ЗАЩОТО С ТЯХ НЯМА ДА ОБИДИШ НИКОГО.
- КОГАТО НЯКОЙ ГОВОРИ, СЛУШАЙ ГО ВНИМАТЕЛНО И СЕ ПОСТАРАЙ ДА РАЗБЕРЕШ ЗА КАКВО ГОВОРИ.

ДА ПОГОВОРИМ

- КАКВО ОЗНАЧАВА ПОГОВОРКАТА „ДОБРА ДУМА ЖЕЛЕЗНИ ВРАТИ ОТВАРЯ“?

СПАСЕНИЕТО Е В ИСТИНАТА

(РАЗКАЗ С РИСУНКИ)

ДЕЦАТА ИГРАЕХА С НА УЛИЦАТА. МУНИР РИТНА СИЛНО ПРЕЛИТАЙКИ НАД  , И ТЯ ПАДНА В ГРАДИНАТА. ТЕ СЕ ИЗПЛАШИХА И ИЗБЯГАХА ОТ . МУНИР ОСТАНА ПРИ  . ОТВОРИ И ВЛЕЗЕ В ГРАДИНАТА. ОТИДЕ ДО ВРАТАТА И ПОЗВЪНИ. ИЗЛЕЗЕ ВЪЗРАСТНА .

– ЛЕЛЬО, МНОГО МОЛЯ ДА МЕ ИЗВИНИТЕ! РИТНАХ И ТЯ ПАДНА В ГРАДИНАТА. ТОПКАТА СКЪРШИ НЯКОЛКО . МАЙКА МИ ЩЕ КУПИ ЦВЕТЯ И ЩЕ ГИ ЗАСАДИМ.

– СИНКО МОЙ, НЯМА СТРАШНО. ЗАЩО НЕ ИЗБЯГА, КАКТО ПОСТЪПИХА ТВОИТЕ ? – ПОПИТА ЖЕНАТА.

– СА МЕ УЧИЛИ ДА КАЗВАМ ИСТИНАТА – ОТГОВОРИ МУНИР.

– ПОЗДРАВЯВАМ ТЕ, ТИ СИ ИСКРЕН. НО АЗ НЕ ТЕ ВИДЯХ С , МОЖЕШ ДА СЕ СКРИЕШ – РЕЧЕ

– АЛЛАХ МЕ ВИДЯ, ТОЙ ВИЖДА ВСИЧКО. АЛЛАХ ОБИЧА ОНЕЗИ, КОИТО КАЗВАТ ИСТИНАТА – КАЗА МУНИР.

– БРАВО! – ПОХВАЛИ МОМЧЕТО И МУ ПОДАРИ .

НА ЛЪЖАТА КРАКАТА СА КЪСИ

НЕДИМ СЕ ХВАЛЕШЕ НА ПРИЯТЕЛИТЕ СИ, ЧЕ ИМА НАЙ-НОВИЯ МОДЕЛ ТЕЛЕФОН. А ПРИЯТЕЛИТЕ МУ СЕ ВЪЗХИЩАВАХА.

НЕДИМ СЕ ЗАСРАМИ И БЕЗ ДА КАЖЕ НИЩО ПОВЕЧЕ, СЕ ОТПРАВИ КЪМ КЪЩИ... СЛЕД НЯКОЛКО КРАЧКИ СЕ СПРЯ И СЕ ЗАМИСЛИ ВЪРХУ СЛУЧИЛОТО СЕ.

ЗАДАЧА

- ПОМИСЛИ И ЗАВЪРШИ СЛУЧКАТА. КАК Е ПРИКЛЮЧИЛА ТЯ ЗА НЕДИМ?

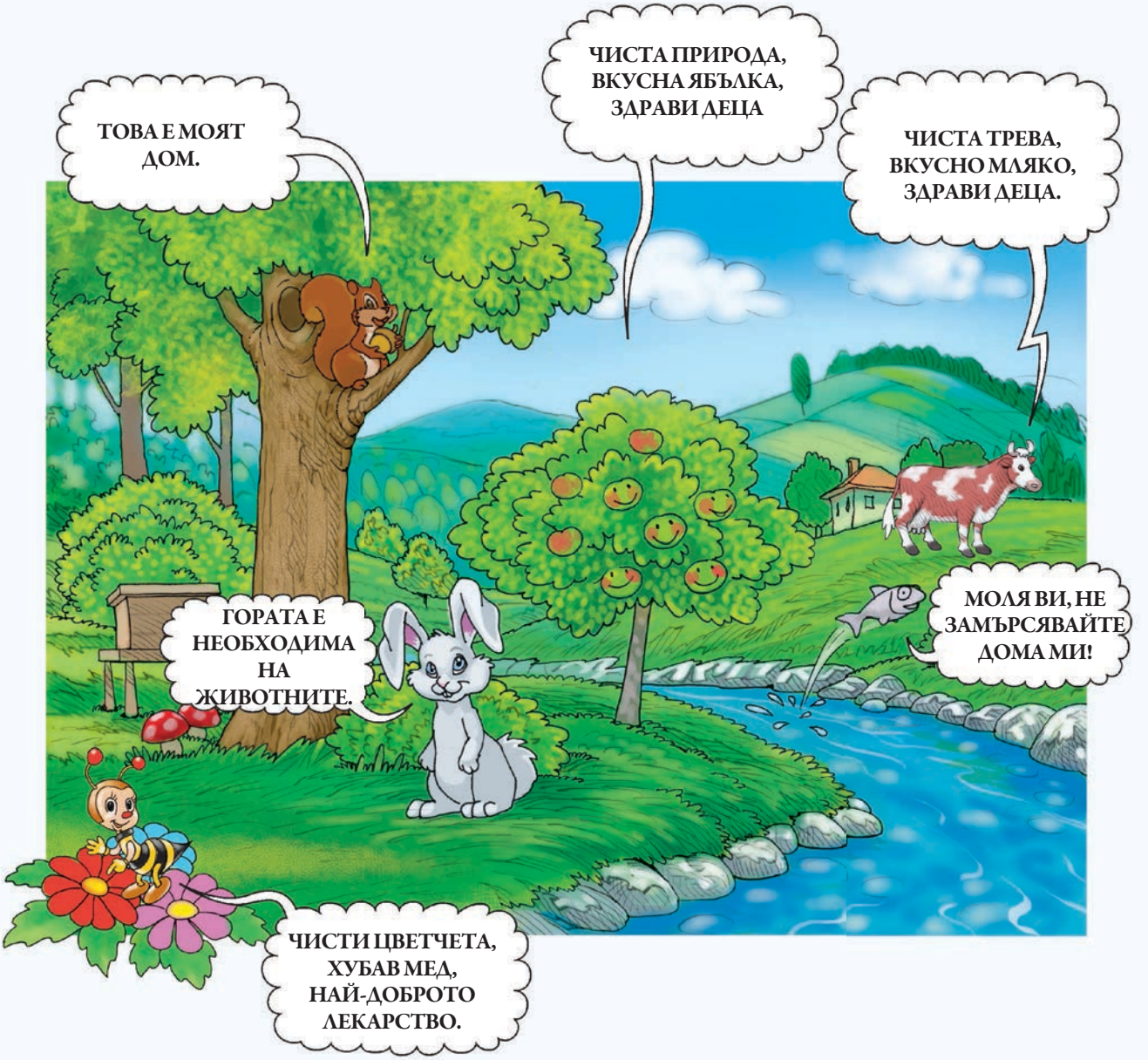
НАУЧИХМЕ

- ТРЯБВА ДА ГОВОРИМ ИСТИНАТА.
- СПАСЕНИЕТО Е В ИСТИНАТА. АЛЛАХ ОБИЧА ОНЕЗИ, КОИТО ГОВОРЯТ ИСТИНАТА.
- ГРОЗНО Е ДА ЛЪЖЕМ И ДА СЕ ХВАЛИМ.
- ХУБАВО Е ДА СИ ПРИЗНАВАМЕ И ДА ПОПРАВЯМЕ ДОПУСНАТАТА ГРЕШКА.

ПРИРОДАТА ОКОЛО МЕН

ПРИРОДАТА Е ТОВА, КОЕТО НИ ЗАОБИКАЛЯ.
АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ ПРИРОДАТА КРАСИВА И ЧИСТА.
В ПРИРОДАТА ЖИВЕЯТ ХОРА, ЖИВОТНИ И РАСТЕНИЯ.
ТРЯБВА ДА СЕ ГРИЖИМ ЗА ПРИРОДАТА И ДА Я ПОДДЪРЖАМЕ ЧИСТА.

ЧИСТАТА ПРИРОДА Е НЕОБХОДИМА НА ВСИЧКИ!

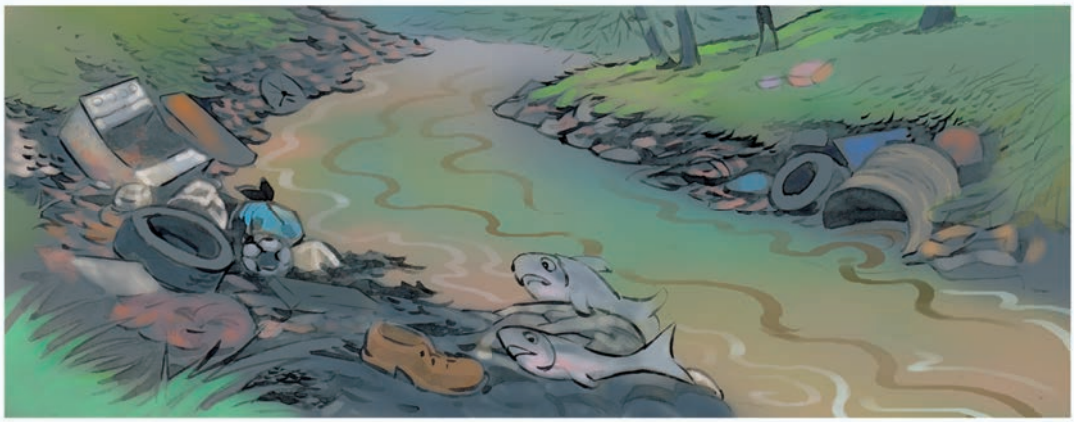


ПРИРОДА

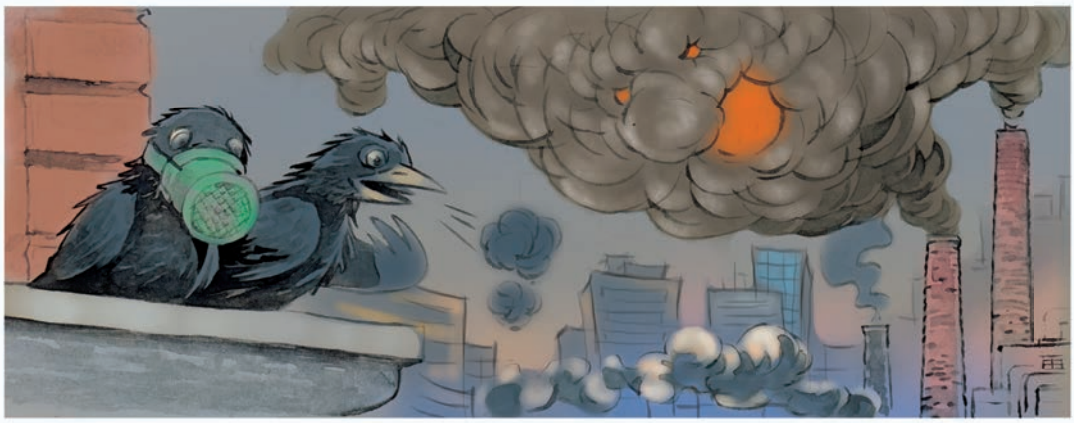
ЛУНАТА, ЗВЕЗДИТЕ, СЛЪНЦЕТО, ВОДАТА,
ПТИЦИ, ЦВЕТЯ, ЦЯЛАТА ПРИРОДА.
ВСИЧКО ЖИВО И НЕЖИВО
АЛЛАХ НИ Е ПОДАРИЛ.
И ЦЕЛ ДА СИ ПОСТАВИМ
ТЕЗИ БЛАГА ДА СЪХРАНИМ.

РАЗГЛЕДАЙ РИСУНКИТЕ, ПОМИСЛИ И РАЗКАЖИ КРАТКА ИСТОРИЯ!

КАКВО СЕ Е СЛУЧИЛО С ДЪРВЕТАТА В ГОРАТА?
ЗАЩО ВСИЧКИ ЖИВОТНИ СИ ТРЪГВАТ?



ЗАЩО РИБИТЕ СА ИЗМРЕЛИ?



КАКЪВ ВЪЗДУХ ДИШАТ ПТИЦИТЕ?

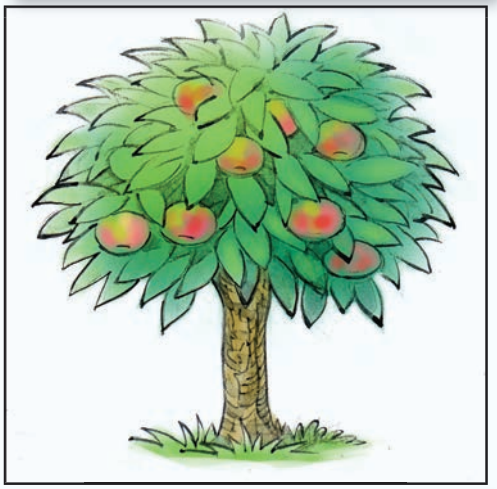
КАКВО ТРЯБВА ДА ПРАВЯТ ХОРАТА, ЗА ДА НЕ БЪДЕ ПРИРОДАТА ТАКАВА?

ПОГЛЕДНИ РИСУНКИТЕ И РАЗКАЖИ КРАТКА ИСТОРИЯ!

ЩАСТЛИВИТЕ ГОВОРЯТ:

АЗ СЪМ ДОМ ЗА ЖИВОТНИТЕ.

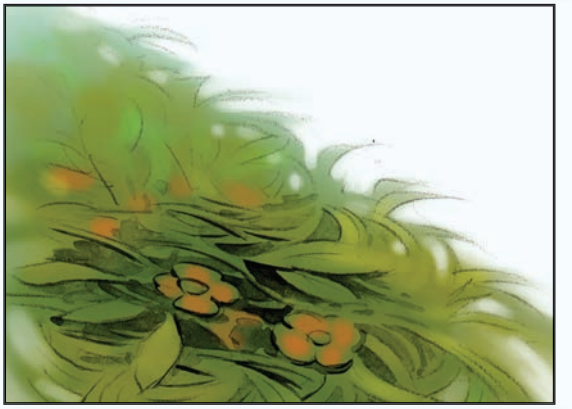
ГОРДЕЯ СЕ С КРАСОТАТА СИ.



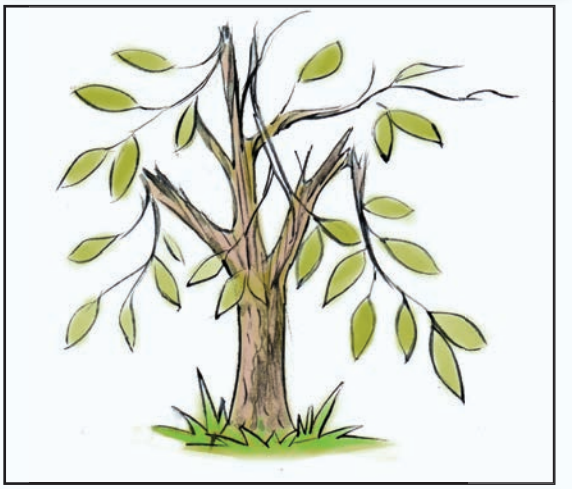
ПЛОДОВЕТЕ МИ СА ВКУСНИ.

ТЪЖНИТЕ КАЗВАТ:

ВСИЧКИ МЕ ИЗОСТАВИХА.

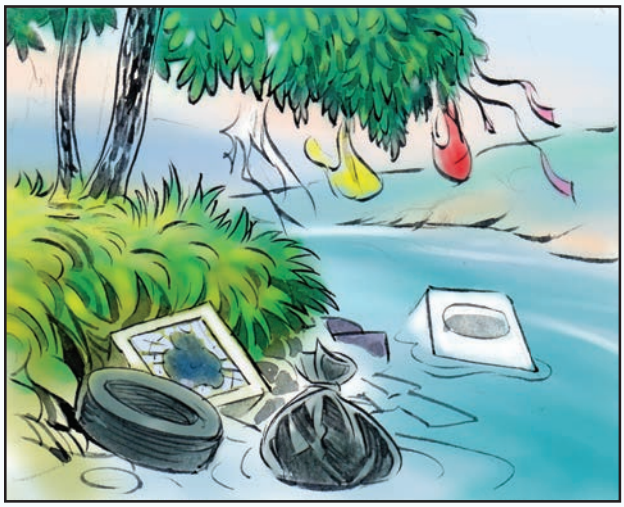


ВСИЧКО ИЗПОТЪПКАХА.



МОИТЕ КЛОНИ – МОИТЕ РАНИ.

КОЛКО СЪМ ЧИСТА И БИСТРА!



АЗ НЕ СЪМ КОШЧЕ ЗА СМЕТ!

АЗ СЪМ ПАЗАЧ НА ЧИСТОТАТА.

ХЕЙ, ТОВА НА НАС НИ ПРЕЧИ!
ТУК СЕ ХОДИ.

НАУЧИХМЕ

- АЛЛАХ Е СЪЗДАЛ КРАСИВА И ЧИСТА ПРИРОДА.
- СВЕТЪТ ОКОЛО НАС Е ЧАСТ ОТ ТАЗИ ПРИРОДА.
- ТРЯБВА ДА ПАЗИМ ЧИСТО ОКОЛО НАС.

ЗАДАЧА

- НАРИСУВАЙ ТОВА, КОЕТО ОБИЧАШ НАЙ-МНОГО ОТ ЗАОБИКАЛЯЩАТА ТЕ ПРИРОДА.

НАЙ-ПРЕВЪЗХОДНОТО ТВОРЕНИЕ НА АЛЛАХ

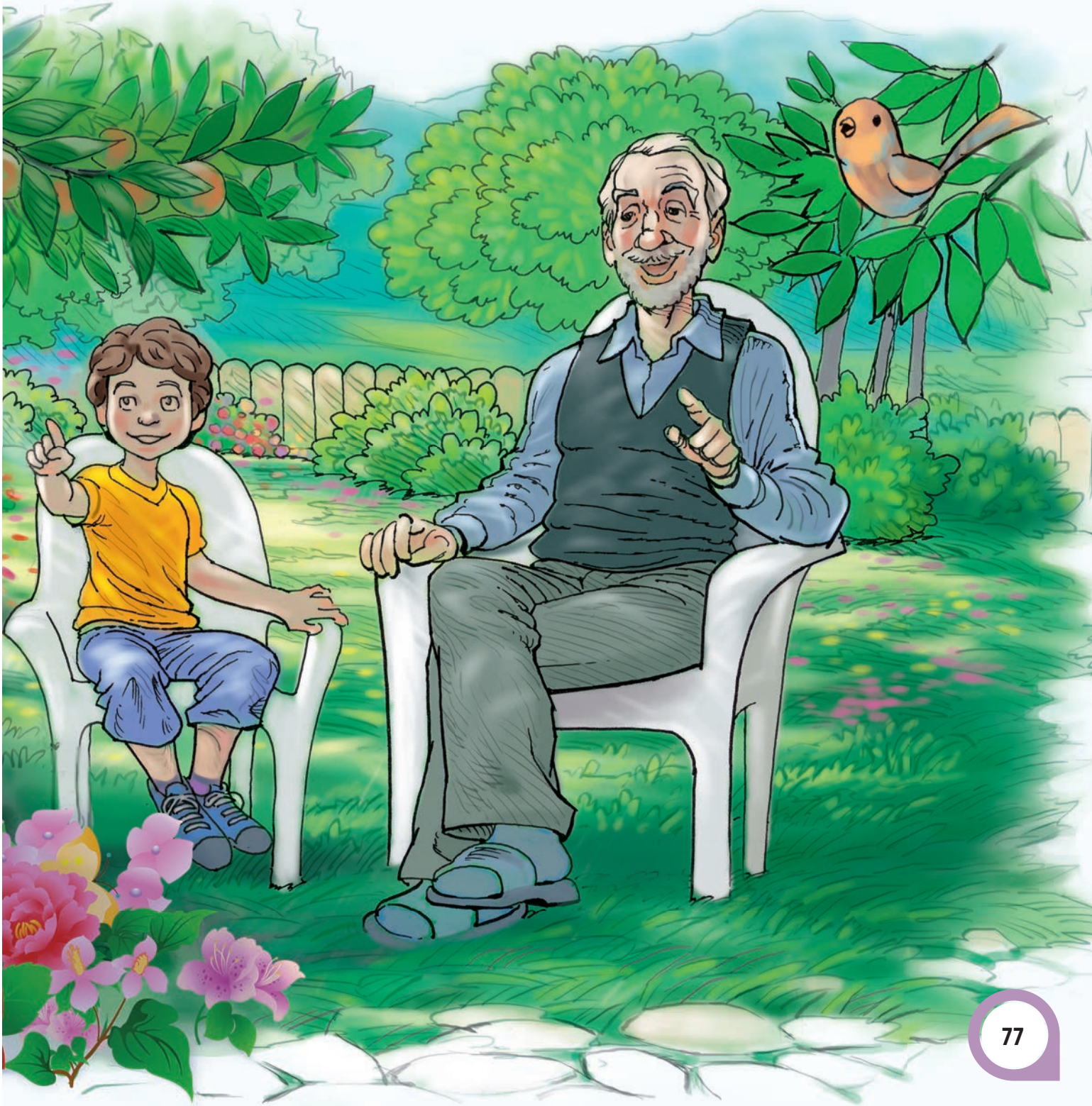
ДЯДО ХАСАН И ВНУКЪТ МУ АМИР СЕДЯТ В ГРАДИНАТА ПРЕД КЪЩАТА.
АМИР СЕ ВЪЗХИЩАВА НА КРАСОТАТА, КОЯТО ВИЖДА ОКОЛО СЕБЕ СИ.

ДЯДО МУ РЕЧЕ:
– ТОВА СА ТВОРЕНИЯ НА АЛЛАХ. АЛЛАХ Е КРАСИВ И ОБИЧА КРАСИВОТО.

АМИР ПОПИТА:
– КОЕ ТВОРЕНИЕ Е НАЙ-КРАСИВО?
– ЧОВЕКЪТ Е НАЙ-КРАСИВОТО ТВОРЕНИЕ НА АЛЛАХ – КАЗА ДЯДО МУ.

ДА ПОГОВОРИМ

- РАЗГЛЕДАЙ ВНИМАТЕЛНО РИСУНКАТА И ПОСОЧИ КАКВО Е ВИДЯЛ АМИР В ГРАДИНАТА!
- ЗАЩО Е БИЛ ВЪЗХИТЕН?
- КАКВО Е КАЗАЛ ДЯДО МУ?



АЛЛАХ НИ Е СЪЗДАЛ И НИ Е ДАРИЛ С:

МОЗЪК – ДА МИСЛИМ И РАЗБИРАМЕ

УШИ – ДА ЧУВАМЕ.

ОЧИ – ДА ВИЖДАМЕ.

НОС – ДА ДИШАМЕ И УСЕЩАМЕ АРОМАТА.

УСТА И ЕЗИК – ДА ГОВОРИМ, ДА СЕ ХРАНИМ И ПИЕМ.

СЪРЦЕ – ДА ЧУВСТВАМЕ, ОБИЧАМЕ И ВЯРВАМЕ.

РЪЦЕ – ДА РАБОТИМ.

КРАКА – ДА ХОДИМ.

ЗАЩО ИМАМЕ ДВЕ ОЧИ

ЗАЩО УШИ ДВЕ ИМАМЕ,
А УСТА САМО ЕДНА?

ПОВЕЧЕ СЛУШАЙ, МАЛКО ГОВОРИ,
ЗАТОВА АЛЛАХ ТАКА ТЕ СЪТВОРИ.

ЗАЩО ОЧИ ДВЕ ИМАМЕ,
А УСТА САМО ЕДНА?

МЪДРИЯТ ЧОВЕК МНОГО НАБЛЮДАВА,
А НА УСТНИТЕ ДА ГОВОРЯТ МНОГО НЕ
РАЗРЕШАВА.

ЗАЩО РЪЦЕ ДВЕ ИМАМЕ,
А УСТА САМО ЕДНА?

АЛЛАХ ТОВА ПРЕКРАСНО ПОДРЕДИ,
МНОГО СЕ ТРУДИ И МАЛКО СЕ ХРАНИ.

НАУЧИХМЕ

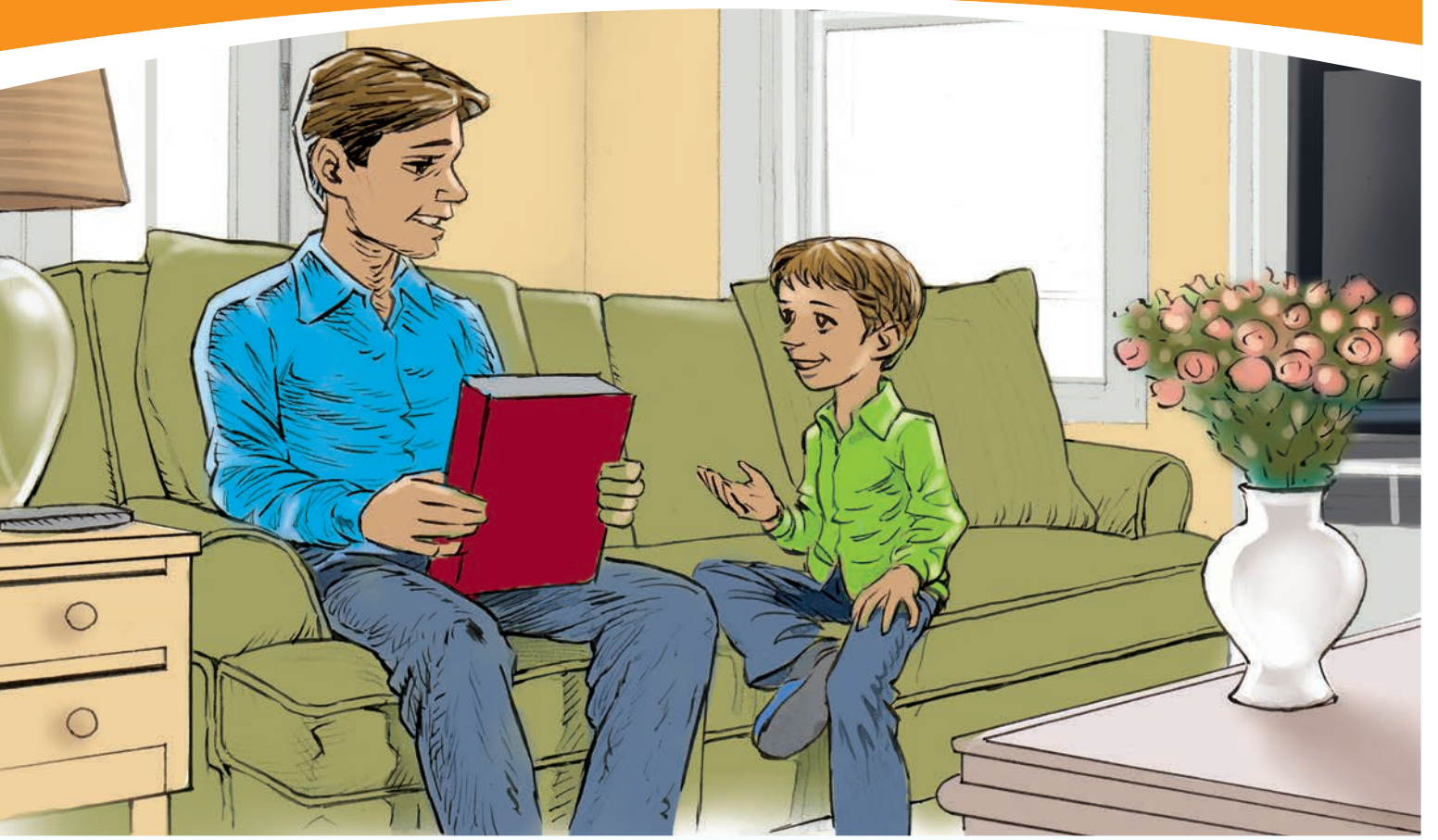
- АЛЛАХ Е КРАСИВ И ОБИЧА КРАСИВОТО.
- ВСИЧКИ ТВОРЕНИЯ НА АЛЛАХ СА КРАСИВИ ПО СВОЙ НАЧИН.
- ЧОВЕКЪТ Е НАЙ-ХУБАВОТО ТВОРЕНИЕ НА АЛЛАХ.
- БЛАГОДАРНИ СМЕ НА АЛЛАХ, ЗАЩОТО НИ Е СЪЗДАЛ КАТО НАЙ-ХУБАВОТО ТВОРЕНИЕ.

ЗАДАЧА

- НАРИСУВАЙ ПТИЦА И ПОСОЧИ ЧАСТИТЕ НА ТЯЛОТО Ѝ.

НАЙ-ХУБАВАТА КНИГА

КОРАНЪТ Е КНИГАТА НА АЛЛАХ



КОРАН

С НУР АЛЛАХ НИ ОЗАРИ,
КАТО КОРАНА НИ ПОДАРИ,
ПЪТЯ ДА НИ ОСВЕТЯВА
И ВСЕКИ ПРОБЛЕМ ДА РАЗРЕШАВА.

– Тате, какво е Коран?
– Коранът е книгата на Аллах
– Какво пише в тази книга?
– В Корана Аллах ни е дал съвети, напътствия и правила, важни за нашето поведение.
– Моля те, можеш ли да ми обясниш какво означава това?

– Когато беше малък, постоянно питаше: „Мамо, какво е това? Мамо, това как се прави? Тате, това добре ли е?“. Какво мислиш, синко, защо питаше?

– Защото не знаех. Исках да ме научите.

– Така е. И ние те съветвахме. Казвахме ти кое е добро и кое не. Учехме те да си възпитан и да говориш само добро. Щеше ли да знаеш това без нашите напътствия и съвети?

– Мисля, че не.

– Да, точно така. По същия начин Аллах е изпратил съвети и напътствия в Корана, за да могат хората да знаят кое е добро и кое е лошо, да знаят в какво да вярват и как да се държат. Аллах ни обича, точно заради това ни изпрати Корана.

ЧЕТЕТЕ КОРАНА

– Синко, може ли да ми подадеш Корана – каза майката.

– Да разбира се мамо! Ще четеш ли?- попита детето.

– Да, Коранът често трябва да се чете.

– И аз желая да чета Корана.

– Прекрасно, ще те запишем на Коран-курс. Там ще научиш езика на Корана и ще можеш да го четеш. Ние също ще ти помагаме да се упражняваш.

НАУЧИХМЕ

- Коранът е книгата на Аллах.
- Коранът съдържа съвети, напътствия и правила.
- Аллах ни обича и заради това ни изпрати Корана.

НА КАКВО НИ УЧИ КОРАНЪТ

ДА ЧЕТЕМ В ИМЕТО НА АЛЛАХ, КОЙТО НИ Е СЪЗДАЛ.

ДА ПОЧИТАМЕ И ВЪРШИМ ДОБРО ЗА РОДИТЕЛИТЕ СИ.

ДА ПОЧИТАМЕ И УВАЖАВАМЕ РОДНИНИТЕ.

ДА ПОМАГАМЕ НА БЕДНИТЕ И НУЖДАЕЩИТЕ СЕ.

ДА ВЪРШИМ ДОБРИ ДЕЛА.

ДА СЕ ДЪРЖИМ И ОТНАСЯМЕ ДОБРЕ КЪМ ДРУГИТЕ.

ДА КЛАНЯМЕ НАМАЗ.

ДА ЧЕТЕМ КОРАН.

СУБХАНЕКЕ

СУБХАНЕКЕ АЛЛАХУММЕ
ВЕ БИ ХАМДИКЕ
ВЕ ТЕБАРАКЕ – СМУКЕ
ВЕ ТЕАЛЯ ДЖЕДДУКЕ
ВЕ ЛЯ ИЛЯХЕ ГАЙРУКЕ

ПРЕЧИСТ СИ ТИ, О, АЛЛАХ,
И ХВАЛА НА ТЕБ!
БЛАГОСЛОВЕНО Е ТВОЕТО ИМЕ
И Е ВСЕВИШНО ТВОЕТО ВЕЛИЧИЕ.
НЯМА ДРУГ БОГ ОСВЕН ТЕБ!

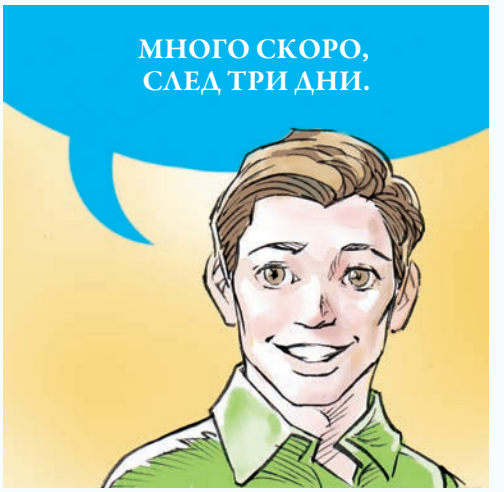
МЮСЮЛМАНСКИТЕ ПРАЗНИЦИ

РАМАЗАН В МОЯ ДОМ

У ДОМА

Семейството се беше събрало. Децата рисуваха, а родителите, пиейки чай, разговаряха за настъпването на месец Рамазан. Бяха щастливи, че свещеният месец приближава, и се молеха на Аллах да ги дари със здраве, за да изпълнят лесно задължителното говеене през Рамазан.

Айля чу разговора им и ги попита:



В ПАРКА

– Хей, приятели! Знаете ли, че скоро ще започне Рамазан? – попита Айля.

– Аз, знам – каза Махир и предложи да организират беседа за Рамазан, като рече: – Айля, ти води разговора, става ли?

– Добре, като начало имам един въпрос към всички: какво точно ви харесва през Рамазан?

ХАРУН: БИЕНЕТО НА ТЪПАНА ЗА САХУР.

ДЖЕЙНА: ДА ПРИГОТВЯМЕ ИФТАР ЗАЕДНО С МАМА.

МАХИР: ОТИВАНЕТО НА ДЖАМИЯ ЗА ТЕРАВИХ НАМАЗ.

ШЕЙМА: ЗАПАЛЕНИТЕ СВЕТЛИНИ И ЧЕТЕНЕТО НА ЕЗАН ЗА ИФТАР.

ФАРИС: ИФТАР ПРИ ДЯДО И БАБА.

МЕДИНЕ: КУПУВАНЕТО НА ХЛЯБ.

СИДРА: СТАВАНЕТО ЗА САХУР.

АХМЕД: СЛУШАНЕТО НА МУКАБЕЛЕ (ЧЕТЕНЕ НА КОРАН) В ДЖАМИИТЕ.

ОТНОВО У ДОМА

След като Айля се върна вкъщи, помоли майка си да ѝ отговори на няколко въпроса за Рамазана.

АЙЛЯ: Какво правим през месец Рамазан?

МАЙКА Ѝ: През месец Рамазан говеем.

АЙЛЯ: Как се говее?

МАЙКА Ѝ: Не се яде и пие нищо от зори до залез-слънце.

АЙЛЯ: Защо правим това?

МАЙКА Ѝ: : Защото това е заповед на Аллах, джелле шануху, а също така има и много полза за нас.

АЙЛЯ: Защо ни е заповядал да говеем?

МАЙКА Ѝ: За да бъдем добри вярващи и да се държим добре.

АЙЛЯ: Как ще ни помогне говеенето за това?

МАЙКА Ѝ: Говеенето храни и подсилва душата и сърцето така, както храната подсилва тялото.

АЙЛЯ: Благодаря ти, мамо. Пожелавам ти най-прекрасните рамазански дни!

НАУЧИХМЕ

- Рамазан е месец, през който мюсюлманите и мюсюлманките говеят.
- Говеенето храни душата, подсилва вярата и подобрява поведението ни.

ЗАДАЧА

- Разкажи, напиши или нарисувай как протича месец Рамазан в твоя край!

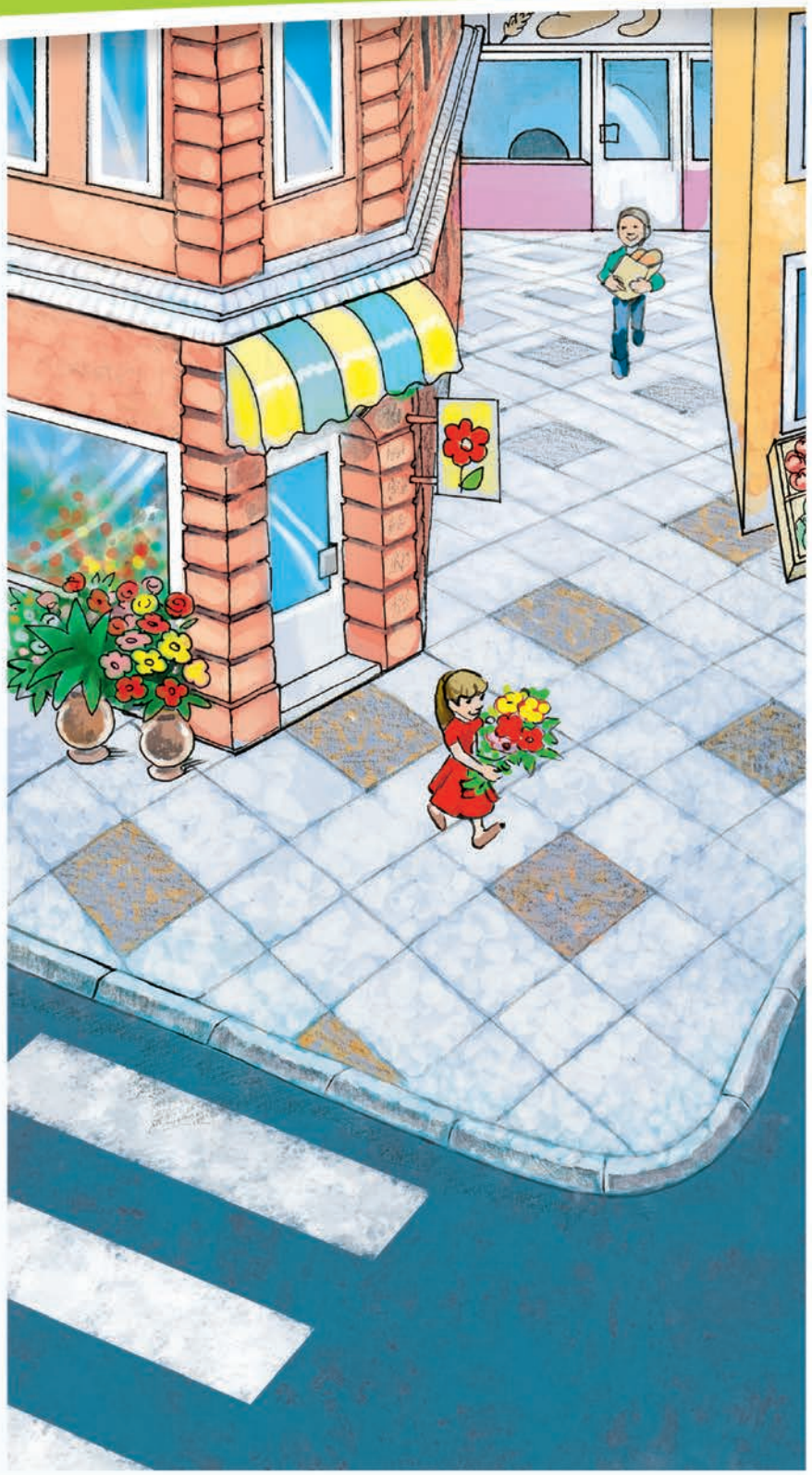
СЕМЕЕН ИФТАР

Продукти

Родителите на Фарис решиха да приготвят голям семеен ифтар. Направиха списък с необходимите хранителни продукти. Фарис ги помоли да отиде заедно със сестра си, за да напазаруват нужните неща. Родителите му дадоха списъка и пари.

В списъка пишеше:

- Букет цветя
- Фурми – един пакет
- Грозде – един килограм
- Домати – един килограм
- Краставици – един килограм
- Пиле – един брой
- Мляко
- Масло
- Два хляба
- Торта



ЗАДАЧА

- Помогни на Фарис и сестра му да закупят необходимите продукти. Посочи кое откъде трябва да се купи!
- Направи си свой списък с продукти за ифтар!

ИФТАРЪТ МОЖЕ ДА ЗАПОЧНЕ

ИФТАР

КОГАТО МАМА ИФТАР ЗАПОЧНЕ ДА ПРИГОТВЯ,
ЗА ПОЧИВКА НИКОЙ НЕ СИ И ПОМИСЛЯ.
ПОМАГАТ ТАТЕ, БРАТЯТА И АЗ ДОРИ
С ИФТАРА НА ВСИЧКИ НИ ДА СЕ УГОДИ.

Майката на Фарис приготви голям семеен ифтар. Фарис помогна на баща си да сервират масата. Цялото семейство се събра в очакване на времето за ифтар.

– Тъпанът започна да бие, а от минарето се чува езанът – каза Фарис.

– Можем да започваме – рече баща му.

Казаха „Бисмиллях“ и дуата, след което разговяха с фурми и се нахраниха с вкусно сготвената храна.

НАУЧИХМЕ

- Ифтарът е едно от най-прекрасните преживявания през Рамазан.
- Особено хубави са ифтарите с цялото семейство.

ЗАДАЧА

- Напиши кратко меню за ифтар и нарисувай семейството си как седи около масата.

БАЙРАМ НАБЛИЖАВА

(УЧИМ, ИГРАЕЙКИ)

Учителката по религия:

– Деца, елате по-близо! Знаете, скоро Байрамът при нас настъпва.

Учениците:

– Знаем, знаем.

Учителката:

– Аха! Вие вече знаете! Нима някой преди мен ви е казал?!

Учениците:

– Каза ни, каза!

Учителката:
– И какво казват за него? На децата подаръци дали се подаряват?
Учениците:
– Подаряват се, подаряват!
Учителката:
– Ооо, сладките ми мъничета, вие сте добре информирани!
Учениците:
– Да, така е!
Учителката:
– Кой от вас сега ще ми разкаже как при него Байрамът ще протече?
Учениците:
– Аз ще кажа! Аз ще кажа!
Учителката:
– Я виж ти! Всички вече знаем как Байрама да посрещнем.
Учениците:
– Знаем, знаем!

РАМАЗАН БАЙРАМ

Дни на радост и посещения

Наближава краят на месец Рамазан. Всички се радват и се подготвят за Байрама.

ПОЧИСТВАТ СЕ КЪЩИТЕ И ДОМОВЕТЕ

ГРАДИНИТЕ

ДВОРОВЕТЕ

ДЖАМИИТЕ

КУПУВАТ СЕ ПОДАРЪЦИ.

ПРАВЯТ СЕ СЛАДКИШИ И СЕ ПРИГОТВЯ ВКУСНА ХРАНА.

ДА ПОГОВОРИМ

- Защо се радваме, че настъпва Байрамът?
- Как се подготвяте у вас за Байрама?
- Сподели с какво е твоето участие в подготовката по посрещане на Байрама

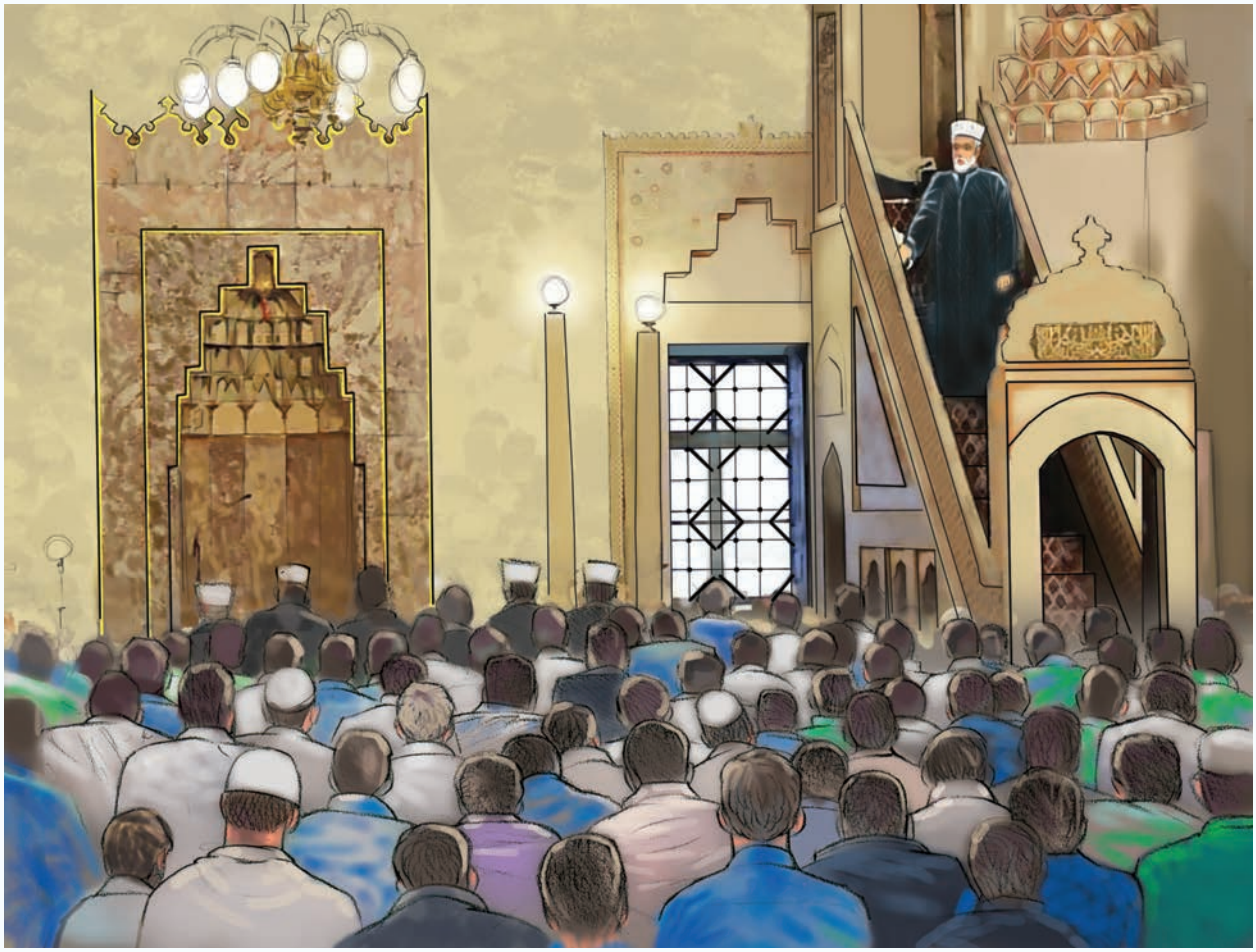
Щастливото посрещане на Байрам – събуждане и подготовка

– Сънливци мои, ако искате да посрещнете Байрама, ставайте! – каза майката, събуждайки децата.

– Зейнеб, аз пръв ще вляза в банята. Ще ходя с татко на джамия за байрам намаз – рече Бекир на сестра си.

Бекир отиде с баща си на джамия. А Зейнеб и майка ѝ се подготвяха за посрещането на Байрама.

В джамията

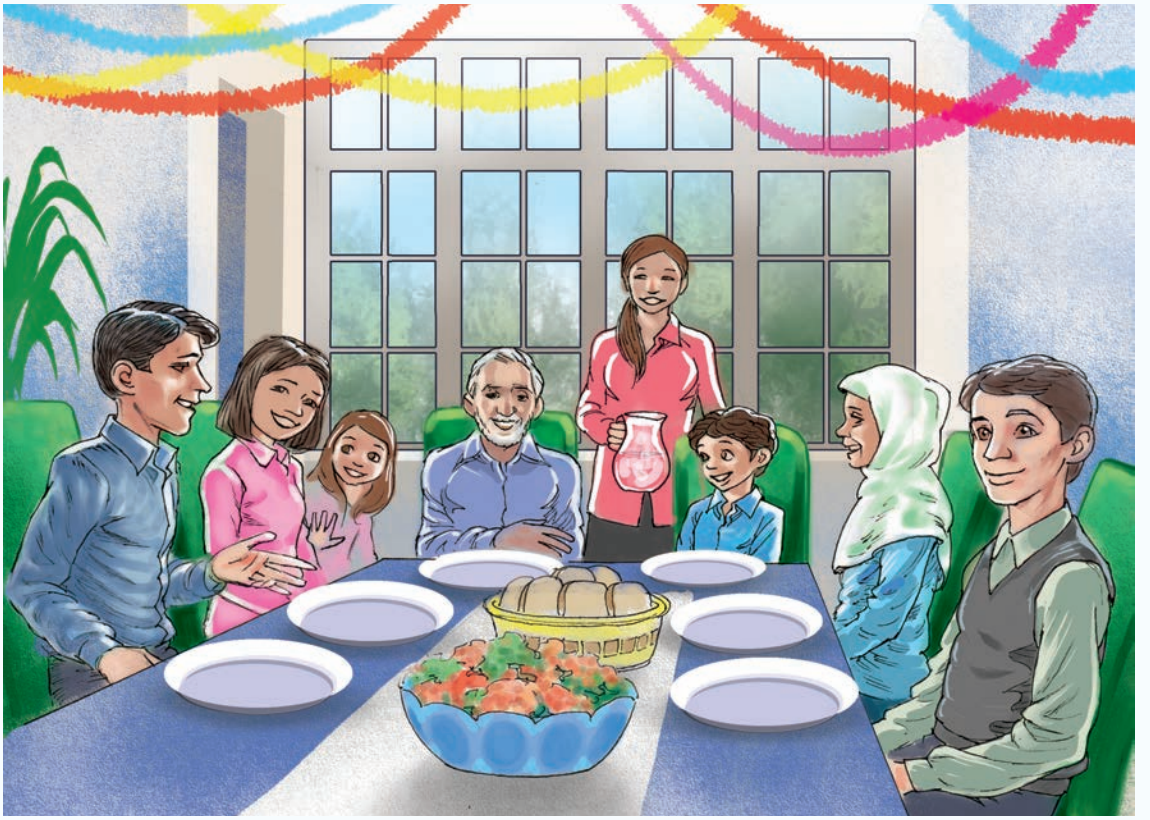


Още в ранни зори джамията е пълна с деца, младежи и възрастни хора. Те ще кланят сабах и байрам намазите. Много от децата са дошли за първи път на байрам намаз. Поради тази причина са много радостни и щастливи.

ДА ПОГОВОРИМ

- Кога за първи път беше на байрам намаз? Как се чувстваше тогава, какво ти хареса най-много?
- Кажи на кого най-напред честитиш Байрама.

Байрамски обяд



Семейството се събра на байрамски обяд. Заедно бяха много щастливи. Това са моменти, които се помнят вечно.

ДА ПОГОВОРИМ

- Как отпразнува Байрама твоето семейство?
- Кой идва при вас или пък вие при кого ходите на байрамски обяд?

ЗАДАЧА

- Намери или измисли рецепта за байрамско ядене, което ти се иска да приготвите вкъщи за обяд специално на Байрам.
- Направи списък с необходимите продукти за това ядене.
- Пресметни колко ще струват нужните продукти.

Посещения, сближаване и подаръци

– Зейнеб, знаеш ли какво най-много ми харесва по време на Байрама? – попита Бекир.

– Какво? – отвърна Зейнеб.

– Най – много ми харесва кланянето на байрамския намаз в джамията и после посещението на гробищата за отправяне на дуа за починалите ни близките.

– На мен по време на Байрам най-много ми харесва посещението на роднините, честитенето на Байрама, сприятеляването и игрите заедно – каза Зейнеб.

– Валлахи (кълна се), аз обичам да давам, но и да получавам подаръци по случай Байрама – с усмивка допълни Бекир.

ДА ПОГОВОРИМ

- С кого прекарваш най-много време в дните на Байрама?
- На кои игри играеш най-често с приятелите си по време на Байрам?
- Какво искаш да получиш за подарък по случай Байрам?

ПОЗДРАВ ЗА БАЙРАМА

Децата дълго време се подготвяха за посрещането на Байрама. Радостта им се увеличаваше с всеки изминал ден, защото знаеха че ще получат подаръци.

Помолиха майка си да ги научи как да честитят Байрама, а тя им рече:

– Представете си, че днес е Байрамът.

– Представихме си – казаха те.

– Аз влизам в стаята и ви казвам: „Байрам шериф мубарек олсун!“. Вие ще отговорите: „Аллах разъ олсун!“. Искате ли да пробваме? – попита ги майка им.

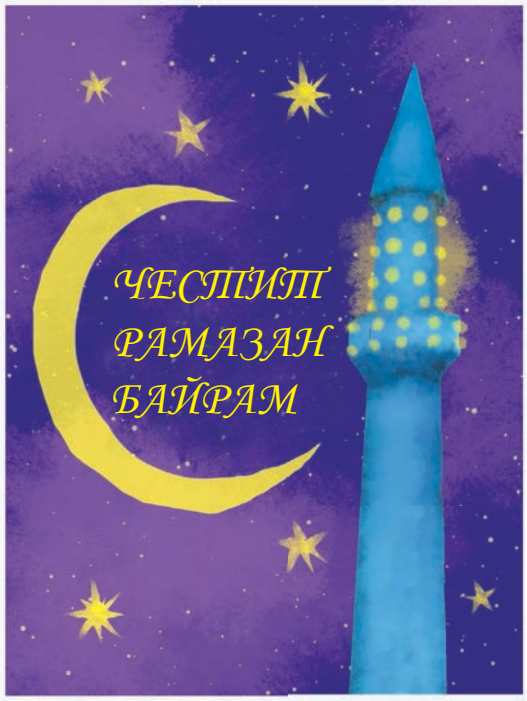
– Искаме – с радост приеха те.

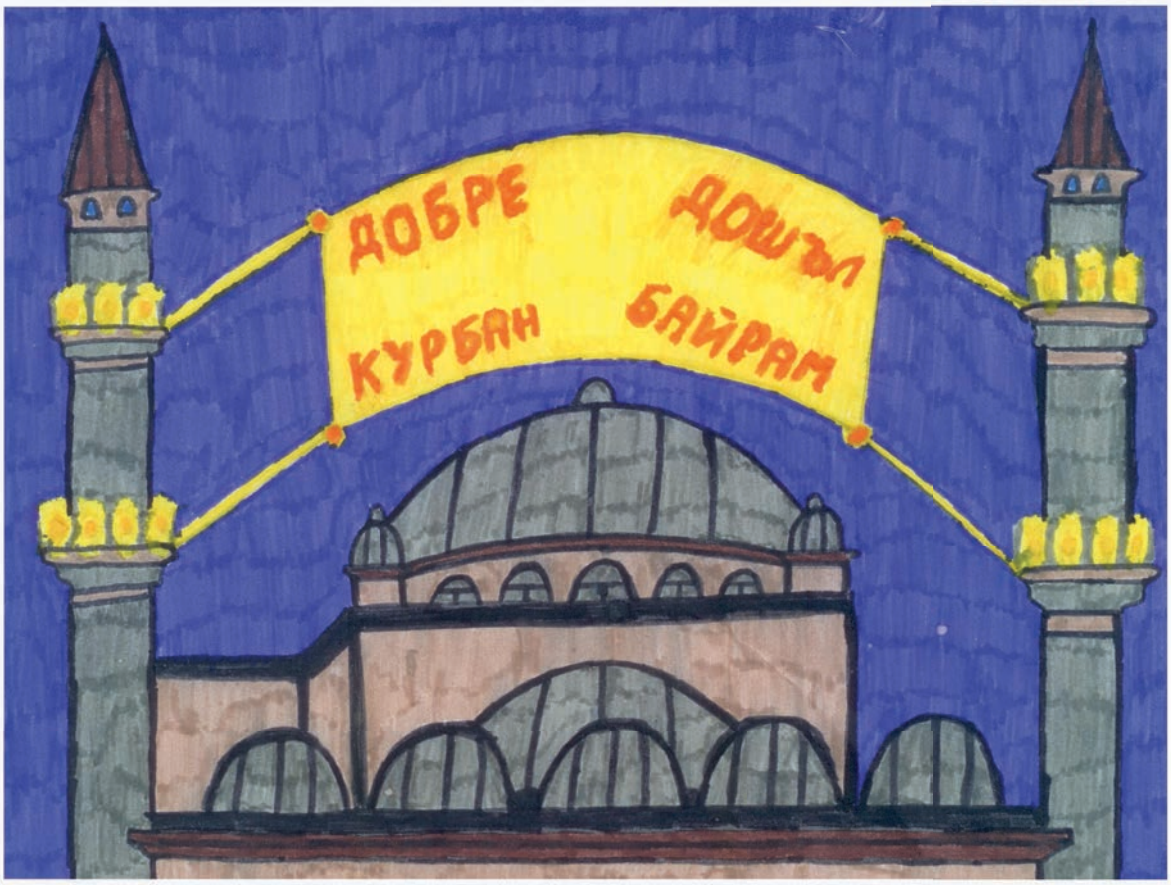
Няколко пъти повториха честитенето един на друг и така се научиха да честитят Байрама.

Упражнявайте се заедно.
По двойки си честитете Байрама един на друг.

Байрамска картичка

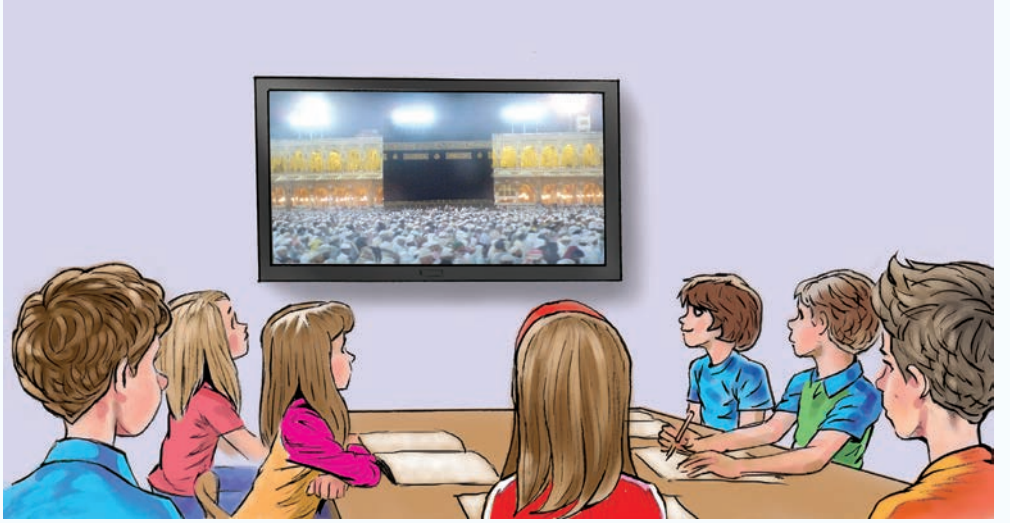
Донесете цветен лист, ножици, картон и лепило. Представете си и направете една байрамска картичка. Заедно изберете най-хубавите от направените картички и ги залепете на байрамското пано.





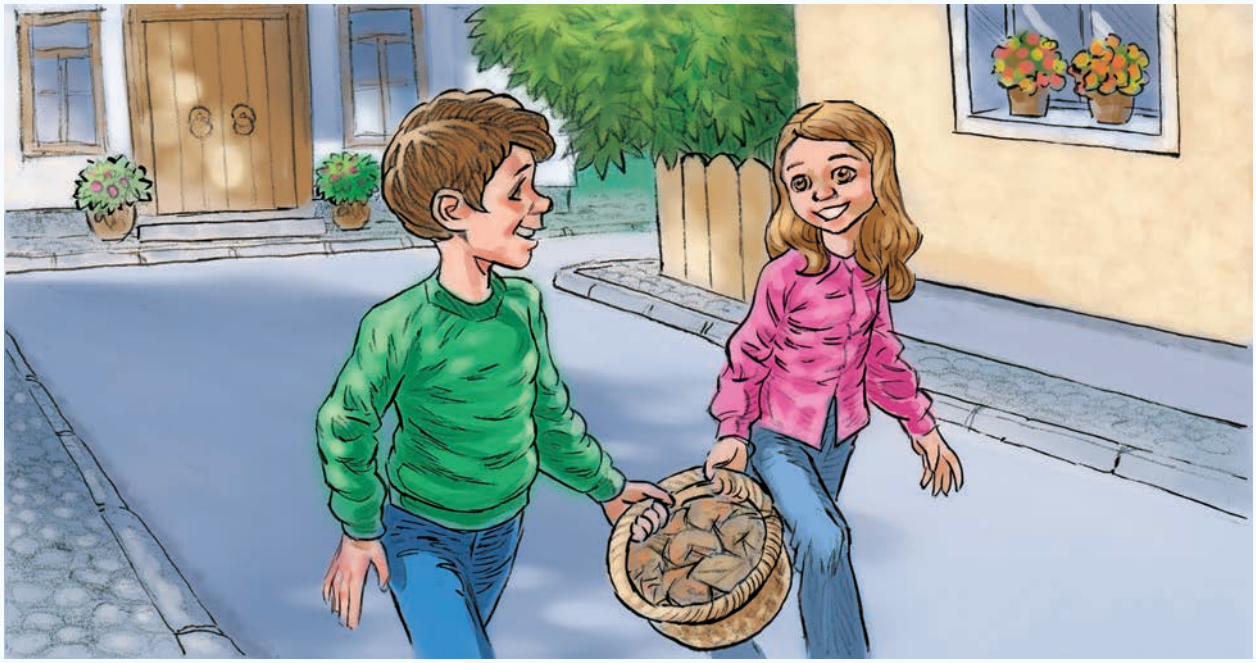
КУРБАН БАЙРАМ

Дни на хадж и раздаване на курбан



Хаджиите правят таваф около Кябе в Мекка и после кланят намаз. След това се отправят към местността Арафе, като престояват там един ден. Накрая посещават джамията на Мохамед (с.а.с.) в Медина. Ето какво каза той:

– Хаджиите обикалят около Кябе в Мекка, кланят намаз в Харам – Кябе, един ден прекарват на Арафат и посещават джамията на Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) в Медина.



КУРБАН БАЙРАМ

ТИЧАТ ПО УЛИЦИТЕ ДЕЧИЦА ЗАСМЕНИ,
ЩАСТЛИВИ, ВЕСЕЛИ И ПРЕМЕНЕНИ,
С КОШНИЦИ, ПЪЛНИ С БЕРЕКЕТ,
ДАВАТ КУРБАН НА ВСЕКИ СЪСЕД.

Курбан байрам е вторият Байрам в годината. Курбан байрам продължава четири дни. Тогава се раздават курбани.

По време на Курбан байрам често четем текбир.

Текбирът се чете по следния начин:

Аллаху екбер! Аллаху екбер!

Ля иляхе иллеллаху, веллаху екбер!

Аллаху екбер ве лилляхи-л-хамд.

Майката похвали Хасан и му обеща, че той ще раздаде техния курбан в махалата. Хасан много се зарадва.

ДА ПОГОВОРИМ

- Закъде пътуват хаджиите?
- Кои места посещават хаджиите?
- Чували ли сте интересни разкази от хората, които са ходили на хадж? Какво сте запомнили от тези разкази?
- На кого раздаваме курбанското месо?
- Вие някога раздавали ли сте курбан във вашата махала? Разкажете как се чувствахте тогава.

НАУЧИХМЕ

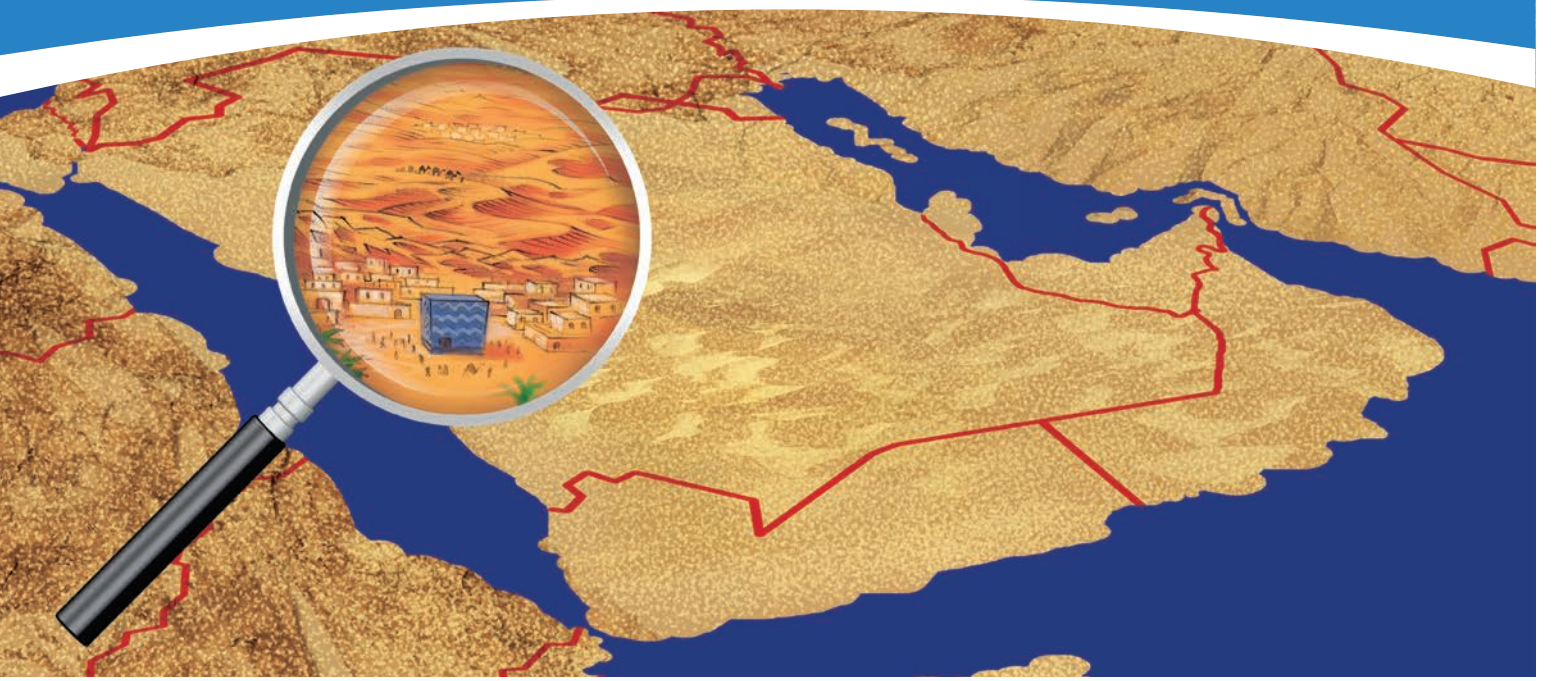
- Байрамите са нашите свещени дни – почивни и празнични.
- Това са дни на радост, веселие, сплотяване и подаръци.
- Имаме два Байрама – Рамазан байрам и Курбан байрам.
- Рамазан байрам продължава три дни, а Курбан байрам – четири.

ЗАДАЧА

- Какво ти се иска да подариш на приятелите си по случай Байрама?
- Нарисувай или напиши какво най-много искаш да получиш като подарък на Байрам.

ДА НАУЧИМ ЗА ПРАТЕНИКА МОХАМЕД С.А.С.

ДА НАУЧИМ ЗА ПРАТЕНИКА МОХАМЕД (С.А.С.)



Рождението

Много отдавна, преди много години, в град Мека, в Арабия, се родило детето Мохамед.

Никой дотогава не бил носил такова име. Името Мохамед означава похвален.

От раждането на Мохамед най-щастлива била неговата майка Амине.

Абдуллах – бащата на Мохамед, вече не бил жив, когато той се родил.

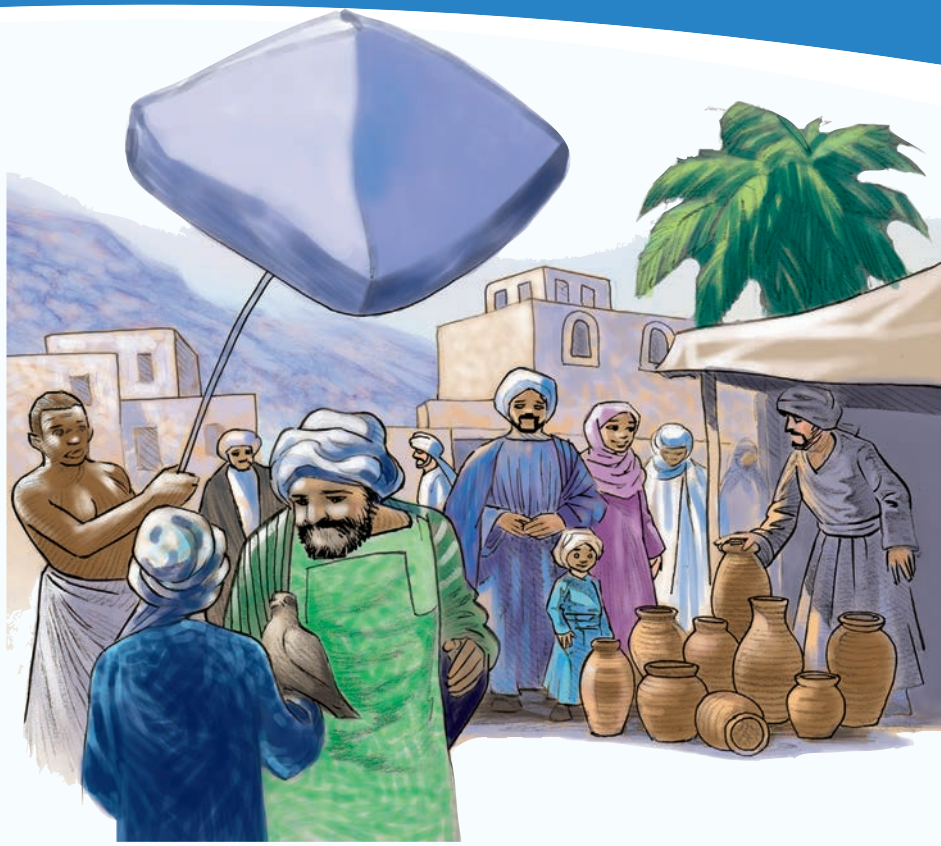
Аллах, джелле шануху, е отредил Мохаммед да бъде последният Негов пратеник.

НАУЧИХМЕ

- Пратениците на Аллах са избрани хора, на които Аллах е изпратил напътствие, за да обясняват на хората вярата в един-единствен Аллах.
- Мохамед (с.а.с.) е роден в Мека – в Арабия.
- Името Мухаммед означава похвален.
- Майката на Мохамед (с.а.с.) се казва Амине, а баща му – Абдуллах.

СЕМЕЙСТВОТО НА ПРАТЕНИКА

Мохамед (с.а.с.) е роден в рода Хашим. Неговият дядо се казвал Абдулмутталиб. Той много обичал внука си. Защитавал го, пазел го и играел с него. Абдулмутталиб чувствал, че Мохамед ще бъде най-известният човек. Мохамед (с.а.с.) имал няколко чичовци. Измежду тях най-много го обичал Ебу Талиб.



НАУЧИХМЕ

- Абдулмутталиб е бил дядо на Мохамед (с.а.с.).
- Чичото на Мохамед (с.а.с.) се е казвал Ебу Талиб.
- Те са обичали и защитавали Мохамед (с.а.с.).

ЗАДАЧА

- С помощта на родителите, брат или сестра нарисувай семейното дърво на Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем).

ДЕТСТВОТО НА МОХАМЕД (С.А.С.)

Живот на село

Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем), както и други деца от Мекка, прекарал първите години от детството си на село. Там въздухът бил чист, храната – полезна, и имало много деца, с които да си играе и да се забавлява. За него се грижела Халиме, тя била като втора майка за Мохамед (с.а.с.).

Другите деца много го обичали, защото той бил много дружелюбен и обичал да играе с тях. Играели на крие́ница, надбягвали са се и още много други игри....

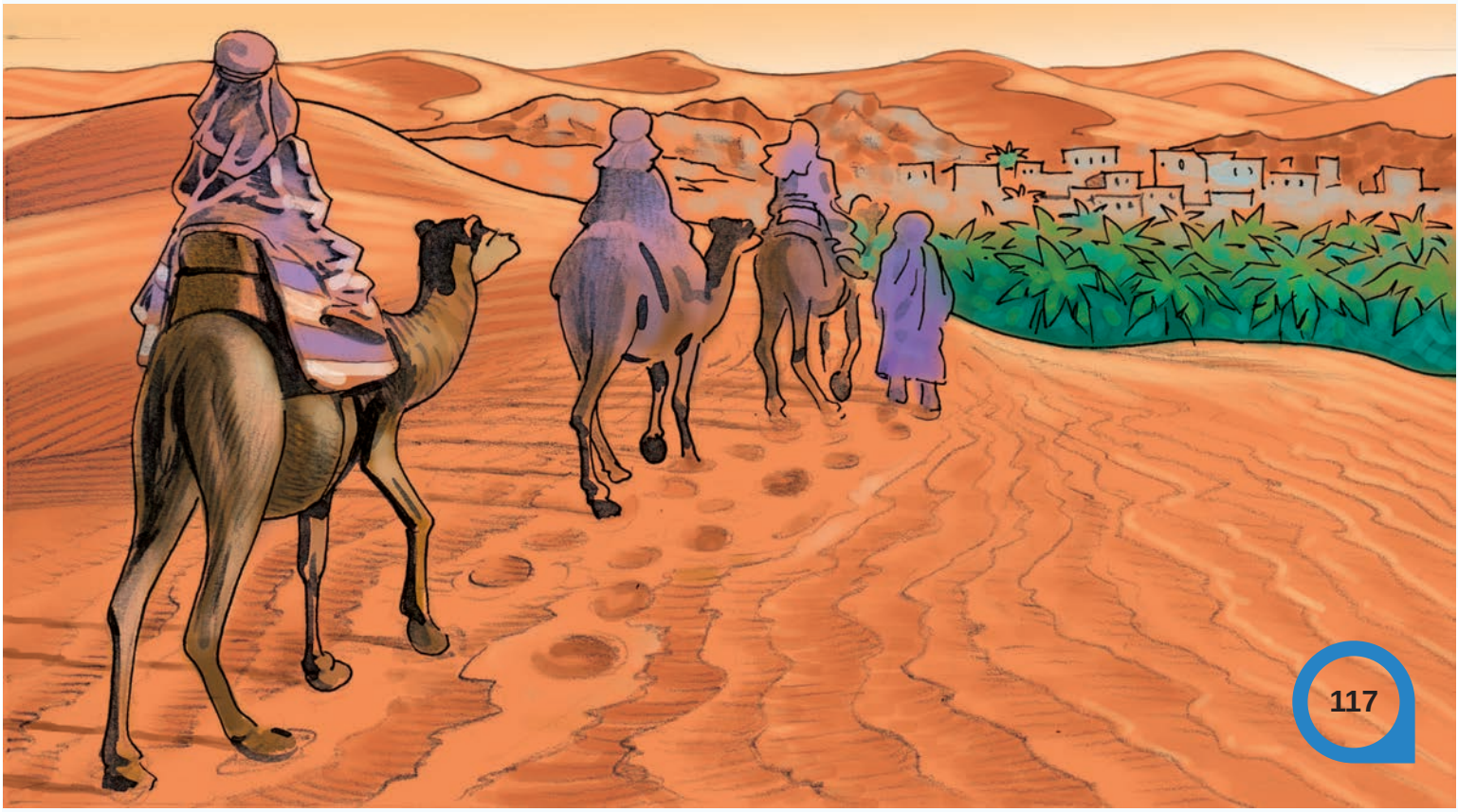
Мохамед (с.а.с.) споделял с другите всичко, което имал, и никога не обиждал когото и да било. Бил искрен и ценен. Обичал да помага в работата на по-големите.

Мохамед (с.а.с.) обичал и животните, бил много милостив към тях. Халиме забелязала, че когато Мохамед (с.а.с.) е при нея на село, тревата расте по-бързо, а овцете дават повече мляко. Всички много го обичали.

Пътуване до Медина

Когато Мохамед (с.а.с.) бил на шест години, пътувал с майка си до един далечен град, наречен Медина. Майка му Амине искала да му покаже гроба на баща му Абдуллах и да го запознае с родините му от този град.

Мохамед (с.а.с.) прекарал с майка си няколко дни в Медина. Там се запознал с родините си – дядо му по майчина линия бил от този град и майка му имала много роднини в Медина.



Игра и дружелюбие

Докато били в Медина, Мохамед (с.а.с.) слушал как хората говорят хубави неща за баща му Абдуллах. Оттогава той започнал още повече да се гордее с баща си.

Мохамед (с.а.с.) дружал и играел с братовчедите си, както и с други момчета и момичета. Научил се да плува и да играе най-различни игри.

НАУЧИХМЕ

- Мохамед (с.а.с.) е живял няколко години на село при Халиме.
- Заедно с другите деца, с които си играел и дружал, Мохамед (с.а.с.) е пазел стадо с овце и кози.
- Когато бил на шест години, посетил гроба на баща си в Медина.
- Мохамед (с.а.с.) бил обичан както от възрастните, така и от децата.

ПРАТЕНИКЪТ НА АЛЛАХ И ДЕЦАТА

Когато Мохамед (с.а.с.) станал на четиридесет години, Всевишният Аллах му низпослал Курана. Мохамед (с.а.с.) е последният Пратеник на Аллах. Аллах го е избрал да предаде и обясни религията ислям на останалите хора.

Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) учел хората на доброто, хубавото и полезното. Той много обичал децата. Казвал на хората, че децата са голям дар от Аллах. Наставлявал ги да се грижат, да обичат и добре да възпитават децата си.

Първият плод – за най-малките

Когато узрявал някакъв плод, Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) най-напред го донасял пред джамията и го разделял на децата – първи те да вкусят от него. От пресния плод най-напред получавало най-малкото дете.

Играене с децата

Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) често тичал с децата. Пускал ги да се отдалечат пред него, след това ги настигал, за да ги похвали и помилва. Децата чувствали, че той много ги обича.

Понякога Мохамед (с.а.с.) помагал на децата да направят хълмчета и да измислят имена или пък да правят къщички от пясък. Често се шегувал с тях. Затова децата го обичали.

Благост и справедливост

Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) бил благ и много внимателен към децата. Той съветвал родителите да бъдат благи към децата си. Пратеникът никога не прекъсвал играта с внуците си Хасан и Хюсеин, даже когато го възпрепятствали за кланянето на намаза.

Учил е родителите да обичат еднакво своите деца – момчета и момичета.

Бъди добър пример

Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) винаги първи отправял селям на децата.

Миел ръцете си преди ядене, казвал „Бисмиллях“ и тогава започвал да се храни. След ядене казвал на глас „Елхамдулиллях“. Правел това, за да бъде добър пример за децата.

Преди да отиде на джамия, Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) често си играел с децата. Когато започвал езанът, той казвал на децата да продължат сами с играта, защото той трябва да отиде на джамия. Тогава и децата изявявали желание да отидат заедно с него и той ги повеждал към джамията.

НАУЧИХМЕ

- Мохамед (саллаллаху алейхи ве селлем) обичал много децата.
- Играел и се шегувал с тях.
- Бил благ спрямо децата.
- Учел ги на добро поведение.

Съдържание

ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМ СЪС СЪУЧЕНИЦИТЕ СИ..... 8
ДОБРО И ЛЕСНО НАЧАЛО..... 10
УЧИЛИЩЕТО НИ Е ВТОРИ ДОМ..... 14
НАШАТА РОДИНА..... 20
ВЯРА И РЕЛИГИИ..... 22
РАЗЛИЧНИ ПОЗДРАВИ..... 24
МОЕТО СЕМЕЙСТВО..... 28
НАШАТА РЕЛИГИЯ..... 30
АЛЛАХ Е ЕДИНСТВЕНИЯТ СЪЗДАТЕЛ..... 32
ЕУЗУБИЛЛЯХ И БИСМИЛЛЯХ..... 38
РЕЛИГИЯТА МЕ УЧИ..... 40
ИСЛЯМЪТ Е МОЯТА РЕЛИГИЯ..... 44
ВЯРВАМ СЪС СЪРЦЕТО СИ 46
ШЕХАДЕТ (СВИДЕТЕЛСТВО)..... 47
КОЕ Е ЛЮБИМОТО МЯСТО ЗА ВЯРВАЩИЯ ЧОВЕК..... 48
ИСЛЯМЪТ НИ УЧИ НА ЧИСТОТА..... 54
ДОБРИТЕ ДЕЦА И ДОБРОТО ПОВЕДЕНИЕ..... 60
ДОБРАТА ДУМА Е ПРИЯТНА НА ВСЕКИ..... 64
СЛОВО ЗА ХУБАВОТО..... 66
СПАСЕНИЕТО Е В ИСТИНАТА 68
ПРИРОДАТА ОКОЛО МЕН..... 71
НАЙ-ПРЕВЪЗХОДНОТО ТВОРЕНИЕ НА АЛЛАХ..... 76
ЗАЩО ИМАМЕ ДВЕ ОЧИ..... 79
КОРАНЪТ Е КНИГАТА НА АЛЛАХ..... 82
НА КАКВО НИ УЧИ КОРАНЪТ..... 85
СУБХАНЕКЕ..... 87
РАМАЗАН В МОЯ ДОМ..... 90
СЕМЕЕН ИФТАР..... 96
БАЙРАМ НАБЛИЖАВА..... 100
РАМАЗАН БАЙРАМ..... 102
ПОЗДРАВ ЗА БАЙРАМА БАЙРАМСКА КАРТИЧКА..... 108
КУРБАН БАЙРАМ..... 110
ДА НАУЧИМ ЗА ПРАТЕНИКА МОХАМЕД (С.А.С.)..... 114
СЕМЕЙСТВОТО НА ПРАТЕНИКА..... 115
ДЕТСТВОТО НА МОХАМЕД (С.А.С.)..... 116
ПРАТЕНИКЪТ НА АЛЛАХ И ДЕЦАТА..... 119

Ибрахим Бегович

РЕЛИГИЯ - ИСЛЯМ УЧЕБНИК ЗА 1. КЛАС

Ръководител на проекта: Ахмед Хасанов
Отговорен редактор: Мурад Бошнак
Художник-автор на илюстрациите: Един Алич
Художник-автор на корицата: Тарик Йесенкович
Художник-автор на графичния дизайн: Суад Пашич
Технически редактор: Сали М. Шабанов

ISBN:978-619-7406-25-2

Българска. Първо издание, 2020 г. Формат 60×90/8. Печатни коли 15,5. Изд. коли 15,5.

Издателство: Мюсюлманско изповедание – София 1000, ул. Братя Миладинови №27
тел.: (02) 981 6001, e-mail: education@grandmufti.bg
www.grandmufti.bg

Печат:
АЛИАНС ПРИНТ ЕООД

9 786197 406283