



Halâîl

“MÜSLÜMANLAR” dergisinin parasız çocuk ilâvesidir.

Sayı
5
2015

NASREDDİN HOCA

AHMET ÇAKIL





Gül Düşün!

Sümeyra Değirmenci

- Şu hayatta insanı iki şey ayakta tutar.
- Neymiş?
- Sağ ayak ve sol ayak.



Reklamların en heyecanlı yerinde film koymalarına sinir oluyorum.

Futbolcular, çimlere basmayalım.

Yemekte içli köfte vardı, dokunsan ağlayacak.

Adam sürekli uluyormuş, neden? Çünkü içine kurt düşmüş.



Adamın biri o kadar cimriymiş ki, yere dökülen tentürdiyot israf olmasın diye elini kesip yerdeki tentürdiyoda sürmüştü.

Adam tarlasına o kadar korkunç bir korkuluk yaptırmış ki, kargalar geçen yıl aldıkları yemleri bile geri getirmişler

Bir adam düşmüş, karısı gerçek!

Asansör bozuktur. En yakın asansör karşı apartmandadır.



En acı on nedir? Biberon

Adamın gözleri dolmuş. Ayakları taksi.



Deveye sormuşlar boynun neden eğri diye? Artık bu soruyla gündeme gelmek istemiyorum demiş.

- Ne yapıyorsun?
- Telefonla konuşuyorum..
- Aaa sizin telefon konuşuyo mu?..

Adam o kadar fakirmiş ki, virajı bile alamamış...

- Bir fil elektrik direğinden daha yükseğe zıplayabilir mi? - Elektrik direği zıplayamaz ki..



Daire kiralayamıyorsan, kare kirala.

Beş bin kere söyledim; abartmayı bırak.

Allah bana "yürü ya kulum" dedi. Arabayı sattım.

Daha son kullanma tarihine çok var, yavaş iç şu meyve suyunu...



- Elektrik sandalyesinde oturan idam mahkumu gardiyana ne demiş?
- Çok korkuyorum, elimi tutar mısın?..



Hicri birinci yılda Medine artık İslâm şehri haline gelmişti. Fakat Müslümanların cemaatle namaz kılacakları bir mescit yoktu. Bu sebeple Allah Rasulü (s.a.s.) bir mescit yaptırmaya karar verdi. Peygamberimizin devesinin ilk çöktüğü arsa mescit inşası için uygundu. Sehl ve Süheyl adındaki iki yetim gence ait bu arsayı Hazreti Ebu Bekir satın alıp mescit için bağışladı.

Kerpiçler hazırlanıp temel kazıldı. İlk harcı Peygamberimiz koydu. Mescidin inşasına başlandı. Herkes canla

başla çalıştı. Müslümanlar çalışırken âdeta bir bayram sevinci yaşıyorlardı Allah Rasulü (s.a.s.) de inşaatta bizzat çalıştı, ashabını teşvik etti. Gayretli bir çalışmanın sonunda mescit kısa sürede bitirildi.

"Mecid-i Nebevi" ismi verilen Peygamber mescidi, kare yapılı ve dört duvarı da kerpiçtendi. Üç kapısı vardı. Ayrıca Peygamberimizin kalması için mescide iki de oda eklenmişti. Odalar yapılıncaya Ebu Eyyub el-Ensarinin (r.a.) evinde misafir kalan Allah Rasulü (s.a.s.) buraya taşındı.

Müslümanlar beş vakit namazlarını artık burada cemaatle kılmaya başladılar.

Fakat müminleri namaza çağırmak için bir yol bulunamamıştı. Peygamberimiz (s.a.s.) ashabıyla istişare etti. Cemaati namaza çağırmak için çeşitli fikirler ortaya atıldı. Birileri:

- Hıristiyanlar gibi çan çalalım! dediler.

Bir diğerleri:





- Ya da Yahudiler gibi boru öttürelim!

- Mecusilerin yaptığı gibi ateş de yakabiliriz!

Ancak bunların hiç biri Rasulüllahın hoşuna gitmedi. Çünkü bunlar Müslüman olmayanların adetleriydi. Allah Rasulü ise onlara benzememeyi prensip edinmişti. Sonunda Hz. Ömerin teklifiyle: "Essalâh!..Essalâh!.." diye dolaşarak çağırmak uygun görüldü. Bir süre Müslümanlar Hz. Bilal-ı Habeşi tarafından namaza bu şekilde çağrıldı:

- Essalâh!... Essalâh!...

Bir müddet sonra bir gece sahabe-den Abdullah bin Zeyd (r.a.) bir rüya gördü. Hz. Abdullah rüyada elinde çan bulunan yeşil elbiseli bir zatla karşılaşuyordu. Ona:

- Ey Allahın kulu! Bu çanı bana satar mısın?

- Ne yapacaksın bu çanı?

- Onunla halkı namaza çağıracağım!

- Sana bundan daha hayırlısını söyleyeyim mi?

- Nedir o?

- "Allahü ekber!.. Allahü ekber!.."

"Allahü ekber!.. Allahü ekber!.."

Eşhedü en lâ ilâhe illâllah!" diyeceksin!

Yeşil elbiseli zat, bugün okuduğumuz

ezanı baştan sona okudu.

Hz. Abdullah ertesi sabah sevinç içinde gelip gördüğü rüyayı Rasulül-laha anlattı. Rüya, Peygamberimizin hoşuna gitti:

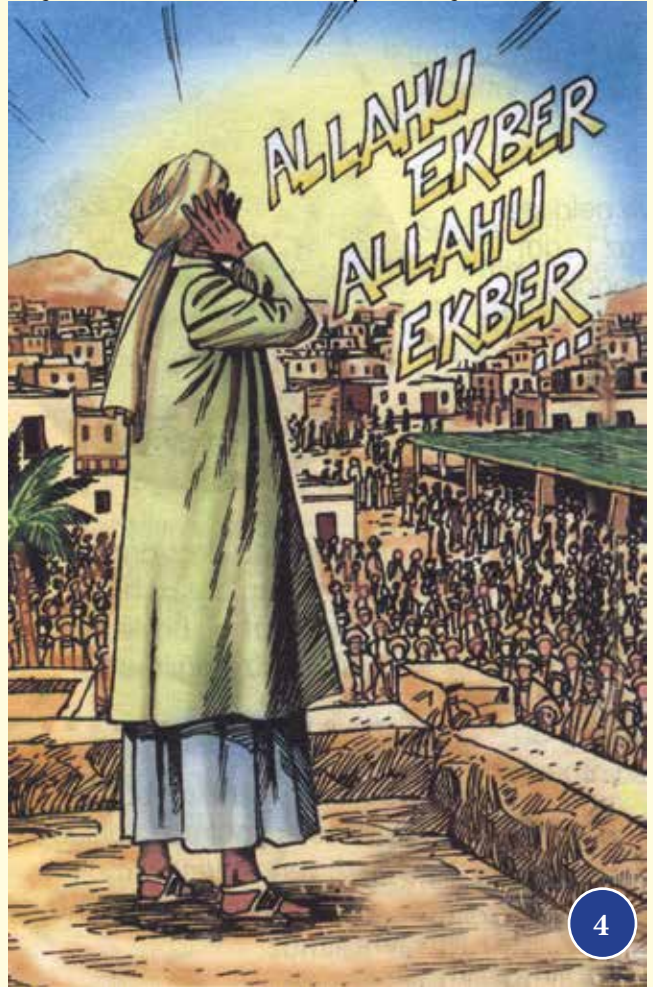
- İnşallah, bu gerçek bir rüyadır! dedi.

Sonra da Hz. Bilâli çağırttı. Hz. Abdullahtan ezanı öğrenip okumasını emretti. Hz. Bilâl Rasulüllahın emriyle ezan okumaya başladı. İlk ezan sesi Medine ufuklarında böylece yankılandı. Ezanı duyan Hz. Ömer heyecanla evden çıkıp Rasulüllahın yanına vardı:

- Allahü ekber! Ya Rasulâllah!

Seni hak dinle gönderen Allaha yemin ederim ki, Abdullahın gördüğü rüyanın aynısını ben de gördüm! dedi.

Peygamber efendimiz (s.a.s.) iki kişinin aynı rüyayı görmesinden dolayı Allaha hamd etti. İlk ezanı okuma şerefi Hz. Bilâle nasip olmuştu.



Balığın karnındaki peygamber:

YÛNUS (A.S.)

Ayşe ERYAMAN

Hız. Yûnus, Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen peygamberlerden biriydi. Yüce Allah, Hız. Yûnus (a.s.)'ı Irak Musul'da bulunan "Ninova" halkına peygamber olarak göndermişti. Ninova halkı putlara tapmaya başlamıştı. Hız. Yûnus (a.s.), Ninova halkına Allah'a davetini anlatmaya çalışıyordu. Fakat ona inanan çok az insan vardı. Kavmine kırıldığı için oradan ayrılmak istedi. Hız. Yûnus (a.s.), Yüce Allah'ın, kendisine oradan çıkması ile ilgili emri gelmeden önce aralarından ayrılmıştı.

Hız. Yûnus (a.s.), kavminden ayrılıp denizin kenarına vardı. Orada bir yere hareket edecek bir gemi buldu. Gemiye binmek için gemi halkından izin istedi.

Onun gemiye binmesine izin verdiler. Denizin ortasına vardıklarında, şiddetli rüzgâr esmeye ve deniz dalgalanmaya başlayınca:

- "Aramızda bir günahkâr var." dediler gemide bulunanlar. Bunun üzerine aralarında kura çekmeye ve kura kime çıkarsa, onu denize atmaya karar verdiler. Kura, Hız. Yûnus

(a.s.)'a çıkınca, ona, başından geçeni sordular. O da, kavmi ile arasında geçeni anlatınca, hayret edip onu denize atmak istemediler. Fakat Hız. Yûnus (a.s.), Allah'ın, gazabının dinmesi için kendisini denize atmalarını istedi. Onlar da, Hız. Yûnus (a.s.)'ı denize attılar.

Allah'ın emri ile, Yunus (a.s.)'ı büyük bir balık yuttu. Balık, Hız. Yûnus (a.s.)'ı Allah'ın koruması ve himayesi altında karanlıklar içerisinde taşıdı.

Allah'ı tesbih ve istiğfar eder bir vaziyette denizin karanlıklarında diri olarak gezdirdi.

Hız. Yûnus (a.s.), denizin karanlıkları içerisinde:

"Senden başka hiçbir ilah yoktur. Seni tenzih ederim. Gerçekten ben, zalimlerden oldum." (Enbiyâ: 21/87) diye niyaz ve yakarıшта bulundu.

Allah da, onun bu duasını kabul



LEYLEK

ederek onu kederli halden kurtardı. Allah balığa Yunus (a.s.)'ı sahilde düz ve geniş bir alana atmasını emretti. Hz. Yûnus (a.s.), kurtuluşundan dolayı Allah'a hamd etti. Allah, onun üzerine gövdesiz bir ağaç bitirdi. O da, o ağacın meyvesinden yedi ve gölgesinde oturdu. Böylece Allah, onun rahatsızlığını giderdi ve duasını kabul etmiş oldu.

Hz. Yûnus (a.s.), başına gelenlerin, ilahi bir uyarı olduğunu ve Allah'ın izni olmadan kavmine kızarak aralarından ayrılışından dolayı olduğunu anladı.

Hz. Yûnus (a.s.), kavmine döndü. Kavmini, Allah'a tövbe edip Allah'a iman etmiş ve emrine uyup onu tasdik etmek için peygamberleri Hz. Yûnus (a.s.)'ın dönüşünü bekler vaziyette buldu. Onların içerisinde kalıp onlara Allah'ın emri ile yasaklarını öğretti ve onlara Allah'a giden yolu gösterdi.

Hacı leylek, hacı baba
Ne gezersin sabah sabah?
Bir beyaz gömlek giymişsin
Üstüne bir siyah aba...

İnce uzun ayaklısın
Gezmeye pek meraklısın
O düşünceli hâlinle
Diğer kuşlardan farklısın.

Kışın nereye kaçarsın?
Hangi semada uçarsın?
Baharda buraya gelip
Bizlere neşe saçarsın.

Bil ki seni çok severiz
Avcılığını överiz
Yanılıp taş atanları
Vallahi tutup döveriz.





Gönlümüzün Sultanı

Hazreti Rasûlullah

Mustafa YAZGAN

Çok sevgili çocuklar!

Bu ay, sözleri, davranışları, yaşama tarzı ile bize en güzel örnek olan, en mükemmel insan, önderimiz, rehberimiz, Efendimiz Hazreti Muhammed (s.a.s.)'i minnet, şükran, selât-üs selâmlarla, içimizde, ruhumuzda hissedeceğiz. O'nun bağlısı, şahidi, ümmeti olmak gibi emsalsiz bir nimete, yüceliğe eriştik. Çok şükür...

Gönlümüzün Sultanı Efendimizi örnek alırsak, O'na lââyık bir ümmet olmanın "şeref tahtı"na yükseliriz. Öyleyse, hemen başlayalım:

7

Her işe "Besmele" ile baş-

lardı.

Her karşılaştığı kimseye "Selâm" verirdi.

Asla lüzumsuz, faydasız söz söylemezdi.

Evine girerken, hâne halkına selâm verirdi.

Çocukları çok sever, onlarla şakalaşırđı.

Gittiği bir evin kapısını, en fazla 3 kez çalardı.

Kendisinden bir şey isteyen, asla reddetmezdi.

Karnı acıkmadan yemezdi. Sofradan tam doymadan kalkardı. Bunu tavsiye buyurmuştur.

Güzel kokuyu çok severdi. Güzel kokularla rayihalanırdı.

Misafirlerine ikram etmeyi çok severdi.

Hasta olduğunu duyduğu sahâbileri ziyaret ederdi.

Cenaze namazlarına iştirak eder, katılmayı tavsiye ederdi.

İrkçılık, kavmiyetçilik yapanları sevmezdi.

Namazları, cemaatle kılar, sonra uyarıcı konuşmalar yapardı.

Hep iyi, güzel, doğru, hayırlı olanı tavsiye buyururdu.

Yemekten önce ve sonra mübarek ellerini yıkardı.

Her işe sağdan başlar, elbisesini sağdan giyerdi.

Alış-verişte sağ elini kullanırdı.

Ölmüş kişileri hayırla anar, hayırla anmayı tavsiye ederdi.

Her yemeğin öncesinde ve sonunda Allah'a şükrederdi.

İnsanlara hediye verir ve gelen hediyeleri kabul ederdi.

Yüzünde, güneşleri kışkındırarak şekilde, anlatılamaz güzellikte "tebessüm-gülümseme" eksik olmazdı.

Peygamber ciddiyetinde şaka (lâtife) de yapardı.

Temizliğe çok önem verirdi. Son derece temizdi.

İşçinin emeğine çok dikkat eder, ücretini geciktirmezdi.

İnsanlara, dâima dürüst, güvenilir olmayı tavsiye ederdi.

Komşu ilişkilerinde çok hassastı. Komşu'nun, diğer komşularına karşı haklarını ve görevlerini sık sık hatırlatırdı.

Çok engin gönüllü idi. Karşısında titreyen bir adama: - "Korkma! Ben, kral değilim. Kureyşten kuru ekmek yiyen bir kadının oğluyum." demişti.

Âlemlere "rahmet" olarak gönderilen Rasûlüllah (s.a.s.)'in merhameti, varlık olarak yaratılmış her mahlûk'a erişiyordu. Ağaçlara ve hayvanlara iyi bakım yapılmasını ister, aşırı yük yüklemeyi yasaklardı.

İyilikleri asla unutmazdı.

İnsanların ayıplarını, kusurlarını, hatalarını yüzlerine vurmaz, "genelleme" yaparak, nasihat ederdi.

Yaşlılara hürmet eder, küçükleri severdi.

İnsanları okuyup öğrenmeye teşvik ederdi. Âlim kimseleri sever, onlarla sohbet ederdi.



DEDELERİMİN YAZISINI ÖĞRENİYORUM

Harflerin başta, ortada ve sondaki durumları

Birleşme	Kelimenin Sonunda	Kelimenin Ortasında	Kelimenin Başında	Harfin müstakil hali
ططط	ط	ط	ط	ط
ظاظظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ععع	ع	ع	ع	ع
غغغ	غ	غ	غ	غ
ففف	ف	ف	ف	ف
ققق	ق	ق	ق	ق
ككك	ك	ك	ك	ك
للل	ل	ل	ل	ل
ممم	م	م	م	م
ننن	ن	ن	ن	ن
ووو	و	و	و	و
ههه	ه	ه	ه	ه
لا لا لا	لا	لا	لا	لا
يبي	ي	ي	ي	ي

АНЕКДОТИ

Телефонът

В автобуса Темел говорил по телефона с приятеля си. Най-сетне на пътниците им е омръзнало да го слушат и го предупредили да престане: «Не е прилично толкова дълго да говориш по телефона!»

Темел веднага предупредил приятеля си:

„Джемал, повече не мога да говоря. Било неприлично да се говори по телефона в автобуса. Ти говори, аз те слушам!“

Колата

Темел и Дурсун седнали да си приказват в едно кафене. По едно време Дурсун започнал да вика:

«Крадат ти колата!.. Тичай, Темел!.. Крадат ти колата!..» Темел скача моментално и почва да гони колата. Връща се след! - 6 минути. Дурсун го пита: «Какво стана, успя ли да догониш колата?»
Не, не можах. Но поне номера й взех!

Бинокълът

Веднъж Темел отишъл на мач. По едно време зърнал приятеля си Дурсун на отсрещната трибуна и взел да му вика: «Дурсун!.. Дурсун!..» Но той не го чувал.

Тогава другият приятел до него му подал бинокъла си. Взел го Темел и тихо викнал: "Абе, Дурсун, защо не ми отговаряш?"

ТУРСКИ НАРОДНИ ПОСЛОВИЦИ

o Ако имаш тайна, не я казвай на приятеля си. Приятелят приятел си има, ще го каже на приятеля си.

o На бързата работа сатаната се намесва.

o Не се облягай на дърво, може да изсъхне. Не се облягай на човек, може да издъхне.

o Умният неприятел е за предпочитане пред глупавия приятел.

o Умът не е в годините, а в главата.

o Течащата вода не хваща мъх.

o Недей да лежиш на ниско, вода може да те отнесе; недей да лежиш на високо, ветрове могат да те отвеят.

o Аллах е дарил човека с две уши и една уста.

o Аллах щом затваря сребърната врата, отваря златната.

o След като каруцата се катурне, указват много пътища.

o Изстреляната стрела не се връща.

o На коня гледат зъбите, а на човека делата.

o Хитрата лисица за задния крак се хваща.

o Вместо да безделничиш, безцелно работи!

таналите хора също да го правят.

- Харесвал и използвал приятно ухаещи миризми.

- Много обичал да гощава и черпи гостите си.

- Не пропускал да посети болните сахабии.

- Вземал участие в дженазе намазите като съветвал и другите да го правят.

- Не обичал тези, които правели разлика между отделните народи и племена.

- Винаги гледал да кланя намазите си с джемаата, след което им говорел и ги наставлявал.

- Учил ги винаги да са правдиви, добри и милостиви.

- Преди и след ядене задължително измивал ръцете си.

- Към всяка дейност пристъпвал откъм дясната страна. Първо обувал и събувал дясната си обувка, а винаги тръгвал с десния си крак.

- При покупко-продажбите използвал дясната си ръка.

- С добро винаги споменавал мъртъвците. Съветвал и другите да правят същото.

- Преди и след ядене не забравял да благодари на Аллах.

- Обичал да дарява хората и да получава дарове.

- Никога от лицето му не слизала приятната му усмивка.

- Винаги се шегувал с необходимата сериозност.

- Придавал голямо значение на чистотата. Винаги бил изключително чист.

- Ценял много труда на хората и незабавно им се отплащал.

- Съветвал ги винаги да са чисти и правдиви, за да им се дове-

риват. Не обичал лъжите и лъжците.

- Бил много чувствителен в отношенията си със съседите, ценял и уважавал правата им.

- Изпратен за благодат на световите, винаги бил милостив към хората, животните и растенията. Забранявал да се претоварват животните и да се късат и чупят дърветата.

- Никога не забравял направените добрини.

- Не обичал да отбелязва недостатъците на хората в лицата им. За тези неща говорел по принцип, като нещо общо.

- Уважавал и почитал възрастните, обичал и галел децата.

- Винаги съветвал хората да се учат, за да знаят. Много обичал да разговаря и слуша учените хора.





ВЛАДЕТЕЛЯТ НА СЪРЦАТА

Мустафа ЯЗГАН

Скъпи деца!

През този месец ще се опитаме да изживеем от все сърце любовта ни към Пейгамбера ни, който за нас е най-добрия пример с живота и делата си, най-прекрасния и съвършен вожд на човечеството.

Ще се опитаме да си спомним за него с благодарност и признателност като негови последователи и привърженици.

Ако приемем за пример Владетеля на сърцата си, ще се издигнем до висини, достойни за него. Щом е така, нека знаем:

- Всяка своя работа и дейност той започвал с „бесмеле“.

- Поздравявал всеки със „селлям“, независимо дали е беден или богат.

- В никакъв случай не говорел празни приказки.

- Когато влизал къщи, поздравявал членовете на семейството си.

- Много обичал децата и се шегувал с тях.

- Когато посещавал някой дом, чукал на вратата три пъти.

- Никога не отказвал, когато искали нещо от него.

- Не обичал да се храни преди да огладнее. Ставал от софрата преди да е преял и съветвал ос-

рата от кораба завикали:

- Между нас има някой грешник! Кой е той?

И започнали да хвърлят жребий, за да разберат кой е и да го метнат в морето. Когато жребият се паднал на Хазрети Юнус, започнали да го разпитват откъде е. Тогава той им разказал за неразбирателството между него и племето му. Всички били учудени и затова отказали да го хвърлят. Но Хазрети Юнус ги помолил да го направят, за да се укротят вълните. Тогава те изпълнили молбата му.

По волята на Аллах го погълнала голяма риба. И той заживял в тъмния ѝ стомах под защитата на Аллах. Хазрети Юнус благославял Аллах Теаля и обикалял морето жив в корема на рибата. Въпреки това продължавал да повтаря и да се моли:

- Аллах мой, няма друг Бог, освен Теб! Аз Ти по-

вярвах. Всечист си Ти! Настина бях несправедлив!" /ел-Енбия, 82/

Аллах приел неговата молба и го спасил. Хазрети Юнус Го помолил да го остави на един равен и широк бряг. Когато стъпил на него, отново благодарил на Аллах. Тогава Аллах наредил там да израсне високо дърво, под което седнал да похапне и да отпочине. По такъв начин Аллах приел молбата му и го утешил.

Когато размислил, Хазрети Юнус разбрал, че това му се случило заради това, че напуснал без Аллахово разрешение племето си. И се върнал при него. Намерил ги в очакване на завръщането му - вече били повярвали в Аллах и обещали, че ще изпълнят повелите Му. След това продължил да ги наставлява как да заживеят по повелите на Аллах, за да Го постигнат.



ЮНУС (ع.س.)

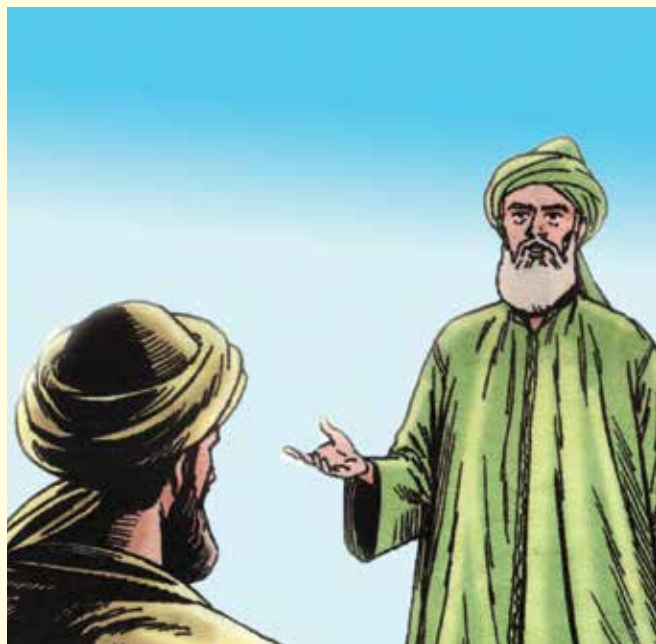
АЙШЕ ЕРЯМАН

Хазрети Юнус е един от пейгамберите, чиито имена се споменават в Коран-и Керим. Аллах Теаля го изпратил за пейгамбер на народа на Нинова (Ниневия) в близост до днешен Мосул, Ирак. Народът нинова обожествявал различни идоли. Взел да ги призовава да вярват в единния

Аллах, но малцина му обърнали внимание. Обиден на своето племе, решил да ги напусне.

Един ден тръгнал преди още да се е получила повелята на Аллах Теаля за това. Хазрети Юнус отишъл и се усамотил край морето. По едно време видял някакъв кораб и помолил да се качи. Разрешили му. Когато преполовили морето, излязъл бурен вятър и то се развълнувало силно. Хо-





тръба като евреите! - предложили други.

- Можем да запалим огънове като огнепоклонниците!

Но нито едно от тези предложения не допаднали на Пейгамбера ни. Защото това били средства, които ползвали немюсюлманите, а Расуляллах решил да не им подражава. Най-сетне по предложение на Хазрети Омер решили някой да обикаля из града и да вика: "Ессалях!.. Ессалях!.." Известно време Билял Хабешити така призовавал мюсюлманите.

- Ессалях!.. Ессалях!..

Една вечер Абдуллах бин Зейд /р.а./ от сахабиите сънувал чуден сън - срещнал се с благочестив човек, облечен в зелено и го помолил:

- О, човече, би ли ми продал тази камбана?

- За какво ти е?

- С нея ще призовавам хората на намаз!

- Искаш ли да ти предложи нещо по-приемливо от това?

- Какво е то?

- Аллаху екбер!. Аллаху екбер!..

Аллаху екбер!.. Аллаху екбер!..

Благочестивият мъж му чел целия езан, който сега използваме.

Сутринта Хазрети Абдуллах, изпълнен с радост, отишъл при Ра-

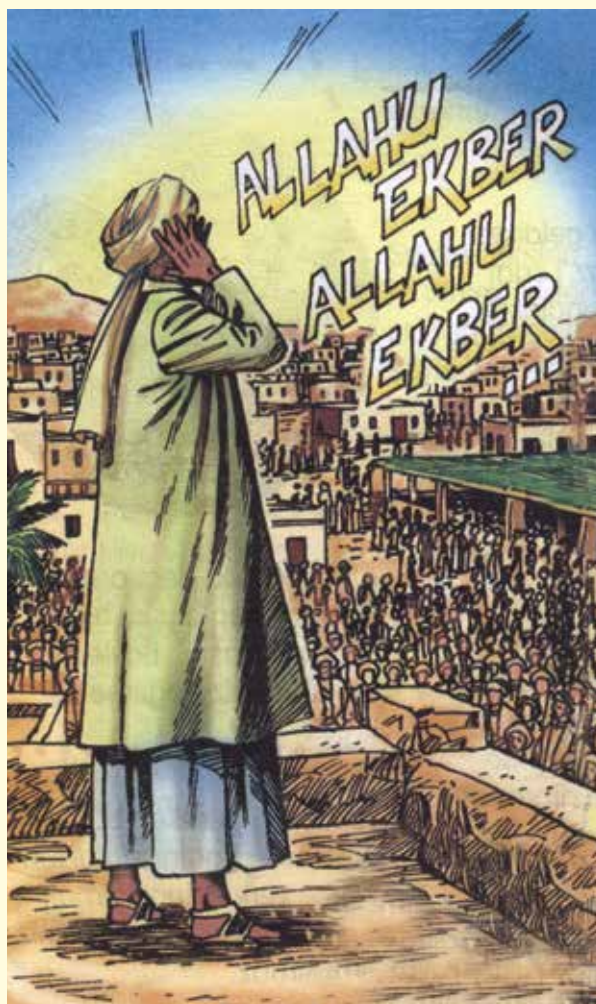
сулюллах и му разказал съня си. Пейгамбера ни го харесал:

- Иншаллах, рекъл той.- Да се надяваме, че сънят ти е правдив!

После помолил да извикат Хазрети Билял и му наредил да научи текста на езана от Хазрети Абдуллах. След това по повеля на Расулюллах Хазрети Билял започнал да чете езана както го четем сега. Така за пръв път в хоризонтите на Медина проехтял езанът. Когато го чул, Хазрети Омер изтичал при Расулюллах и го поздравил:

- Аллау екбер!.. Аллаху екбер, я, Расуляллах! Който ти повели истинната религия, че същия сън сънувах и аз!

Нашият Пейгамбер благодарил на Аллах Теаля, че двама души сънували един и същи сън. Честта да чете първия езан се паднала на Хазрети Билял Хабешити.





През първата година от преселението (хиджрет), Медина се превърнал вече в ислямски град. Но в него нямало къде мюсюлманите да кланят намазите си. По тази причина Расулюллах /с.а.с./ решил да построи месджид. Мястото, където клекнала за първи път камилата на нашия Пейгамбер било много подходящо за целта. То принадлежало на двама братя сираци - Сехл и Сюхейл. Хазрети Ебу Бекир купил това място от тях и го дарил за месджид.

Мюсюлманите от Медина на бърза ръка приготвили керпичите, изкопали основите. Скоро строежът

започнал. Основите положил Пейгамбера ни. Всички мюсюлмани работели самоотвержено. Докато се трудили, се радвали на празнична атмосфера, тъй като Пратеника на Аллах работил наравно с тях.

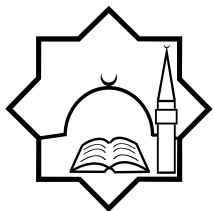
В резултат на усилената им работа, месджидът бил построен за кратко време и бил наречен Месджид-и Небеви - Месджид на Пратеника. Имал четвъртита форма, като стените му били иззидани с керпичи. Оставили три врати. До месджида построили две стаи, в които се настанил Пейгамбера ни. Когато всичко било готово, Пей-

гамбера ни се преместил в тях от дома на Ебу Еюб ел-Енсари, където бил отседнал първоначално като гостенин. Мюсюлманите вече имали къде да кланят петкратните си намази.

Но все още не били намерили начин как да канят вярващите на намаз. Чули се различни мнения по въпроса. Едните казали:

- Да бием камбана като християните!
- Или да тръбим с





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Мюсюлманско изповедание
Главно мюфтийство



1 – 31 МАЙ 2015 г.

Национална кампания
за популяризирането
на предмета
„Религия-ислям“
в училищата.

ДА ПОДКРЕПИМ ОБУЧЕНИЕТО НА ПРЕДМЕТА „РЕЛИГИЯ-ИСЛЯМ“ В УЧИЛИЩАТА

Уважаеми родители,

Министерството на образованието и науката регламентира изучаването на предмета „Религия-ислям“ в държавните и общински училища посредством инструкция №2 от 23.06.2003 г. Желаетелите могат да запишат своите деца в училищата от 1 до 31 май.

Семейството е основна структурна единица на нашето общество. Именно в него се формира морала и характера на нашите деца. Училищното образование развива положените от Вас семена на познанието, до степен в която позраствателите добиват способността сами да вземат своите решения.

Отчитайки нуждата да се акцентира върху учебно-възпитателния процес, Главно мюфтийство обявява Национална кампания за популяризиране на предмета „Религия-ислям“ в държавните и общински училищата от 1 до 31 май 2015 г.

В един свещен хадис се споменава, че когато човек си отиде от този свят, делата му биват прекъснати освен три неща: садака-и джарийе, полезна наука и дете с добър нрав, което след смъртта на родителя си отправя дуа към Аллах за него.

КАКВО ТРЯБВА ДА НАПРАВИТЕ!

- ✓ Да попълните заявление до края на месец май, че сте съгласни детето ви да учи предмета „Религия-ислям“ в училище и да го депозирате при директора на училището срещу входящ номер.
- ✓ Заявлението може да получите от районните мюфтийства, преподавателите по „Религия-ислям“ или да го изтеглите от нашия сайт - www.grandmufti.bg.

КАКВО ЩЕ ПОСТИГНЕТЕ!

- ✓ Детето Ви ще получи основни религиозни познания за своята религия.
- ✓ С наученото ще формира принципи и навици, които ще повлияят позитивно върху неговия характер и ценностна система.
- ✓ Усвоявайки основните принципи на своята религия, то ще се разтоварва и развлича.
- ✓ Материалът е съобразен с възрастта на Вашето дете и се преподава посредством интерактивна и забавна методика от високвалифицирани професионалисти.
- ✓ За повече информация и жалби можете да се обсъчате към отдел „Образование“ на Главно мюфтийство или районните мюфтийства.

ВЗЕМЕТЕ СВОЕТО РЕШЕНИЕ СЕГА, ДАЙТЕ ВЪЗМОЖНОСТ НА ДЕТЕТО СИ ДА НАУЧИ ПОВЕЧЕ ЗА СВОЯТА РЕЛИГИЯ!



e-mail: education@grandmufti.bg
www.grandmufti.bg



grandmufti.bg



[@grandmuftibg](https://twitter.com/grandmuftibg)



grandmufti.bg

НАСРЕДДИН ХОДЖА

Ахмед ЧАКЪЛ





Безплатно детско приложение на сп. "МЮСЮЛМАНИ"

Брой
5
2015